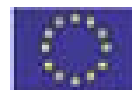




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Κ.Π.Σ.
ΜΟΝΑΔΑ Α₁



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Βαθμός Προτεραιότητας:
Αθήνα 27 - 4 - 2005

Αρ. Πρωτ. : 1466

Ταχ. Δ/ση : Ξενοφώντος 15^Α 105 57 Αθήνα

Ιστοσελίδα: www.ey-e-vpepth.gr

Πληροφορίες:
(καθημ. 12.00 -14.00)

Α. Σιδηροπούλου
210 - 32 58 626
epimorfosi_B@mou.gr

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ**

**ΜΕ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ 75%
ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΚΑΙ 25% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ**

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.ιγ «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ II η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ (ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ) υλοποιεί:

Α) Προγράμματα επιμόρφωσης για 15.000 εκπαιδευτικούς της Α΄θμιας και Β΄θμιας εκπαίδευσης, και ειδικότερα των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04 και ΠΕ60/ΠΕ70, τα οποία αφορούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικειμένου (επιμόρφωση Β΄ επιπέδου). Η επιμόρφωση αυτή αποτελεί το επόμενο βήμα μετά την επιμόρφωση Α΄ επιπέδου, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» του μέτρου 1.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (Γ΄ ΚΠΣ) και αφορούσε στην απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων στην χρήση των ΤΠΕ. Η διάρκεια κάθε Προγράμματος Επιμόρφωσης Β΄ επιπέδου είναι 96 ώρες, κατανεμημένες σε δύο τρίωρες επιμορφωτικές περιόδους ανά εβδομάδα (συνολικά περίπου 16

εβδομάδες), σε ώρες εκτός σχολικού ωραρίου. Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα διεξαχθούν στο διάστημα Οκτώβριος 2005 έως Ιούνιος 2007 σε επιλεγμένα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) σε όλη τη χώρα και θα είναι οργανωμένα κατά το πρότυπο των επιμορφωτικών προγραμμάτων Α΄ Επιπέδου. Συνοπτικά, τα Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β΄ Επιπέδου περιλαμβάνουν:

- Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις παιδαγωγικές αρχές – μεθοδολογικές και διδακτικές – στις οποίες βασίζεται η μάθηση με την υποστήριξη των ΤΠΕ.
- Την εκπαίδευση στην παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού, λογισμικού γενικής χρήσης και άλλων σχετικών εργαλείων.
- Την επιμόρφωση σε θέματα εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.

Β) Προγράμματα εκπαίδευσης 400 επιμορφωτών, τα οποία αφορούν στην εκπαίδευση 400 μόνιμων εκπαιδευτικών των προαναφερθέντων κλάδων ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές Β΄ επιπέδου. Η διάρκεια κάθε Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είναι 350 ώρες, κατανεμημένες σε πέντε πεντάωρες επιμορφωτικές περιόδους ανά εβδομάδα (συνολικά περίπου 14 εβδομάδες). Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών θα διεξαχθούν στο διάστημα Οκτώβριος 2005 έως Ιούνιος 2006 σε επιλεγμένα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε όλη τη χώρα.

2. ΜΗΤΡΩΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες της Πράξης, η ΕΥΕ/ ΥπεΠΘ δημιουργεί Μητρώο Επιμορφωτών Β΄ επιπέδου, αποτελούμενο από πιστοποιημένους επιμορφωτές των ειδικοτήτων που αντιστοιχούν στους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04 και ΠΕ60/ΠΕ70. Οι επιμορφωτές του Μητρώου θα δύνανται να αναλάβουν την υλοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων Β΄ επιπέδου για τους εκπαιδευτικούς του αντίστοιχου κλάδου.

Αναφορικά με την πιστοποίηση και ένταξη των ενδιαφερομένων στο παραπάνω Μητρώο Επιμορφωτών, όσοι εκπαιδευτικοί επιθυμούν μπορούν να συμμετέχουν απευθείας στις σχετικές διαδικασίες, χωρίς προηγούμενη εκπαίδευση στο πλαίσιο της Πράξης. Επίσης, οι 400 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα εκπαιδευθούν ως επιμορφωτές Β΄ Επιπέδου στα ΠΑΚΕ, θα συμμετάσχουν μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους, στη διαδικασία πιστοποίησης για ένταξη στο Μητρώο.

Η παρούσα πρόσκληση απευθύνεται σε όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να εκπαιδευθούν στα ΠΑΚΕ ως επιμορφωτές Β΄ επιπέδου.

3. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

Η εκπαίδευση των επιμορφωτών περιλαμβάνει τις ακόλουθες γενικές θεματικές ενότητες:

- Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και μεθοδολογία επιμόρφωσης
- Διδακτική γνωστικών αντικειμένων
- Εκπαιδευτικό λογισμικό και λογισμικό γενικής χρήσης
- Διδακτικά σενάρια
- Χρήση και ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών
- Υποδειγματικές διδασκαλίες
- Πρακτικές ασκήσεις.

Οι γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσουν οι επιμορφωτές κατά την εκπαίδευσή τους περιγράφονται στο **Παράρτημα Α** του παρόντος.

4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Κάθε Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών διαρκεί συνολικά 350 ώρες. Από αυτές, περίπου 170 ώρες αφορούν στην απόκτηση γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων, ανεξάρτητων από τον κλάδο του εκπαιδευόμενου επιμορφωτή, ενώ οι 180 θα αφορούν σε ειδικές γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τον κλάδο του εκπαιδευόμενου. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατανέμεται σε πέντε πεντάωρες εκπαιδευτικές περιόδους ανά εβδομάδα (συνολικά περίπου 14 εβδομάδες). Σε κάθε Πρόγραμμα συμμετέχουν 20 εκπαιδευόμενοι.

5. ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών θα πραγματοποιηθούν σε δύο εκπαιδευτικές περιόδους:

1η περίοδος: Οκτώβριος 2005 - Φεβρουάριος 2006

2η περίοδος: Φεβρουάριος 2006 - Ιούνιος 2006

Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών θα διεξαχθούν σε Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) που θα επιλεγούν από την ΕΥΕ/ ΥπεΠΘ μέσα από ανοικτή διαδικασία. Η οριστική επιλογή των ΠΑΚΕ θα γνωστοποιηθεί μέσω του κόμβου

της Πράξης, http://www.eyeye-yrepth.gr/epimorfosi_B. Θα ληφθεί μέριμνα ώστε η γεωγραφική κατανομή των ΠΑΚΕ να καλύπτει το μεγαλύτερο δυνατό αριθμό των περιφερειών της χώρας.

Για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης σε επιμορφωτές προβλέπεται η εκπαίδευση ορισμένου αριθμού επιμορφωτών για κάθε νομό και κλάδο. Η κατανομή αυτή εμφανίζεται στο **Παράρτημα Β** της παρούσας πρόσκλησης. Όσον αφορά στην κατανομή στα ΠΑΚΕ των 400 εκπαιδευτικών που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στα προγράμματα εκπαίδευσης, αυτή θα γίνει σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται αναλυτικότερα στην ενότητα 10 της παρούσας πρόσκλησης.

6. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΜΕΝΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους οι επιμορφωτές θα κληθούν να συμμετάσχουν στη διαδικασία πιστοποίησης για ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει **γραπτή** και **προφορική δοκιμασία**, οι οποίες διενεργούνται από **Επιτροπή Πιστοποίησης** της Πράξης- που θα οριστεί από το ΥΠΕΠΘ- καθώς και αξιολόγηση στοιχείων από την δραστηριότητα των εκπαιδευόμενων μέσα στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Περισσότερες λεπτομέρειες για τη διαδικασία πιστοποίησης θα γνωστοποιηθούν στους εκπαιδευόμενους κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Πιστοποιούνται και εντάσσονται στο Μητρώο οι υποψήφιοι που θα ανταποκριθούν επιτυχώς στη γραπτή και την προφορική δοκιμασία.

7. ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΜΕΝΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στα προγράμματα εκπαίδευσης επιμορφωτών θα αποσπαστούν από τις θέσεις υπηρεσίας τους για ολόκληρο το σχολικό έτος 2005 - 2006. Κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος η απόσπαση θα γίνει στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης του τόπου διεξαγωγής του προγράμματος.

Οι συμμετέχοντες στα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών δικαιούνται την καταβολή χρηματικών αποζημιώσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τη στέγαση, διατροφή και μετακίνησή τους κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, εφ' όσον υπηρετούν σε άλλο τόπο από την έδρα του ΠΑΚΕ στο οποίο εκπαιδεύονται.

Όσοι επιμορφωτές εκπαιδευθούν και πιστοποιηθούν κατά την 1η εκπαιδευτική περίοδο (10/2005 – 2/2006), θα μπορούν να αναλάβουν αμέσως μετά (άνοιξη του 2006) την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων Β' επιπέδου και ταυτόχρονα θα βρίσκονται στη διάθεση της αντίστοιχης Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και θα υποστηρίζουν τις

Επιτροπές Επιμόρφωσης¹ της Πράξης. Οι υπόλοιποι, εν αναμονή της εκπαίδευσής τους κατά την 2η εκπαιδευτική περίοδο (2/2006 – 6/2006) θα βρίσκονται στη διάθεση της αντίστοιχης Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και θα υποστηρίζουν τις Επιτροπές Επιμόρφωσης της Πράξης.

8. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι υποψήφιοι για επιλογή και συμμετοχή στην Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου θα πρέπει απαραίτητως:

- Να είναι μόνιμοι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60 και ΠΕ70.
- Να έχουν πενταετή τουλάχιστον προϋπηρεσία και να έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επί τρία (3) τουλάχιστον έτη.
- Να έχουν καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, η οποία να τεκμηριώνεται με σχετικό πιστοποιητικό ή υπεύθυνη δήλωση.
- Να έχουν πιστοποιηθεί επιτυχώς για τις γνώσεις και δεξιότητες Α' επιπέδου, όπως αυτό ορίστηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» του μέτρου 1.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (Γ' ΚΠΣ), ή να έχουν εγγραφεί σε σχετικό πρόγραμμα πιστοποίησης. Στην τελευταία περίπτωση θα πρέπει να έχουν πιστοποιηθεί επιτυχώς έως την ημερομηνία της οριστικής επιλογής των 400 εκπαιδευόμενων επιμορφωτών (βλ. ενότητα 10).
- Να μην έχουν εκπαιδευθεί ως επιμορφωτές στο πλαίσιο του έργου Ε-42 της ενέργειας «Οδύσσεια».

9. ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Όσοι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών θα πρέπει **υποχρεωτικά** να συμπληρώσουν και να υποβάλουν **ηλεκτρονικά** τη σχετική αίτηση-δήλωση. Έντυπες αιτήσεις δεν θα γίνονται δεκτές. Οι αιτήσεις των υποψηφίων θα αξιολογηθούν στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥπεΠΘ.

Οι αιτήσεις-δηλώσεις των ενδιαφερομένων θα υποβάλλονται στο διάστημα από **12/5/2005** έως **23/5/2005** και ώρα **15:00** στη διεύθυνση http://www.eyeperepth.gr/epimorfosi_B. Για την πρόσβαση στο σύστημα ηλεκτρονικής υποβολής της

¹ Αποκεντρωμένες Επιτροπές της ΕΥΕ/ ΥπεΠΘ, οι οποίες συντονίζουν και υποστηρίζουν τις διαδικασίες επιμόρφωσης Β' επιπέδου κατά Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

αίτησης απαιτείται το όνομα λογαριασμού και ο κωδικός που έχουν δοθεί στον ενδιαφερόμενο για την εγγραφή του σε πρόγραμμα πιστοποίησης Α' επιπέδου.

Μετά τη λήξη της προθεσμίας ηλεκτρονικής υποβολής καμία αίτηση δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Σημειώνεται ότι στις αιτήσεις συμμετοχής περιλαμβάνεται και δήλωση προτίμησης ως προς τους τόπους παροχής επιμορφωτικών υπηρεσιών Β' επιπέδου. Η Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία υπηρετεί ο αιτών αποτελεί εξ ορισμού την πρώτη προτίμηση. Ο ενδιαφερόμενος έχει το δικαίωμα να δηλώσει έως δύο (2) ακόμη Διευθύνσεις Εκπαίδευσης στις οποίες προτιμά να εργαστεί ως επιμορφωτής. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και πιστοποίησης ο επιμορφωτής **υποχρεούται** να υλοποιήσει επιμορφωτικά προγράμματα στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης που περιλαμβάνονται στη δήλωση προτίμησης.

Στην αίτηση συμμετοχής περιλαμβάνεται επίσης δήλωση προτίμησης για την γεωγραφική περιοχή στην οποία ο αιτών προτιμά να εκπαιδευθεί ως επιμορφωτής (οι δυνατές επιλογές ορίζονται στο **Παράρτημα Β**). Ο αιτών έχει δικαίωμα να δηλώσει σειρά προτίμησης για όλες τις γεωγραφικές περιοχές του Παραρτήματος Β. Οι δηλώσεις προτίμησης περιοχής θα ληφθούν υπόψη κατά τη διαδικασία κατανομής των 400 εκπαιδευτικών στα ΠΑΚΕ (βλ. ενότητα 10).

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται επίσης να ετοιμάσουν **προσωπικό φάκελο**, με όλα τα αποδεικτικά των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην ηλεκτρονική τους αίτηση και τεκμηριώνουν την εκπλήρωση των απαραίτητων προϋποθέσεων συμμετοχής και την επάρκεια των απαιτούμενων γνώσεων. Ο προσωπικός φάκελος θα πρέπει να κατατεθεί, ιδιοχειρώς ή με συστημένη επιστολή, στη διεύθυνση: **Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ – ΥΠΕΠΘ, Ξενοφώντος 15^α 10557 Αθήνα**, εντός σφραγισμένου φακέλου με την ένδειξη «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου». Προθεσμία ιδιόχειρης υποβολής του προσωπικού φακέλου στην υπηρεσία ορίζεται η **3/6/2005 και ώρα 14:00**. Σε περίπτωση που ο φάκελος υποβληθεί με συστημένη επιστολή θα πρέπει να φέρει ημερομηνία ταχυδρομικής σφραγίδας όχι μεταγενέστερη της **3^{ης} Ιουνίου 2005**.

10. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί που θα διαπιστωθεί ότι πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής της ενότητας 8 θα μετάσχουν στη διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής σύμφωνα με τα αναφερόμενα αμέσως παρακάτω **ειδικότερα κριτήρια**:

- 1) Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και ειδικότερα όσοι αφορούν την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ή στις επιστήμες αγωγής.

- 2) Συμμετοχή σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την ένταξη και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή και γενικότερα στην εκπαιδευτική διαδικασία (επιμορφωτικά προγράμματα, πιλοτικά προγράμματα εφαρμογής, συγγραφή/ παραγωγή διδακτικού υλικού, κ.λπ.)
- 3) Σχεδιασμός ή/και υλοποίηση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση νέων τεχνολογιών στην διδακτική πράξη (εκπαιδευτικά λογισμικά, δραστηριότητες στην τάξη με χρήση των ΤΠΕ κ.ά.)
- 4) Εισηγήσεις και συμμετοχές σε συνέδρια/ ημερίδες σχετικές με τις ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, συγγραφικό έργο ή δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις.
- 5) Άλλοι τίτλοι σπουδών που αφορούν την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των ενδιαφερομένων.
- 6) Μακρόχρονη παραμονή στην τελευταία θέση υπηρεσίας.

Την ευθύνη της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων επιμορφωτών της Πράξης έχει η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥπεΠΘ (ΕΥΕ/ ΥπεΠΘ). Η ΕΥΕ/ ΥπεΠΘ μοριοδοτεί κάθε υποψήφιο για κάθε κριτήριο χωριστά, σύμφωνα με τα στοιχεία της αίτησης και του προσωπικού του φακέλου. Η ΕΥΕ/ ΥπεΠΘ δύναται να προβεί σε επιβεβαίωση των στοιχείων του προσωπικού φακέλου του υποψήφιου με κάθε πρόσφορο μέσο.

Η διαδικασία επιλογής και κατανομής των 400 εκπαιδευτικών σε περιοχές όπου θα εργαστούν ως επιμορφωτές έχει ως εξής:

- i. Συντάσσονται 4 χωριστοί κατάλογοι (για τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04 και ΠΕ60/ΠΕ70). Οι υποψήφιοι κάθε καταλόγου κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά του αθροίσματος των μορίων τους.
- ii. Για κάθε κατάλογο ο πρώτος στην κατάταξη επιλέγεται και συμπληρώνει μία θέση εκπαιδευόμενου για το νομό που υπηρετεί και τον κλάδο στον οποίο ανήκει. Ακολούθως το ίδιο γίνεται για τον δεύτερο του καταλόγου, τον τρίτο κ.λπ.
- iii. Καθώς διατρέχεται ο κατάλογος, είναι δυνατόν να υπάρχει περίπτωση υποψήφιου για τον οποίο έχουν συμπληρωθεί όλες οι θέσεις του κλάδου του στο νομό όπου υπηρετεί (σύμφωνα με την κατανομή του Παραρτήματος Β). Ο υποψήφιος αυτός θα επιλεγεί για το νομό που στην αίτησή του δήλωσε ως δεύτερη προτίμηση τόπου παροχής επιμορφωτικών υπηρεσιών. Αν οι θέσεις έχουν συμπληρωθεί και σε αυτόν το νομό, θα επιλεγεί για το νομό που δήλωσε ως τρίτη προτίμηση. Αν οι θέσεις έχουν συμπληρωθεί για όλες τις προτιμήσεις του, θα μείνει εκτός επιλογής.
- iv. Τα βήματα (ii) και (iii) επαναλαμβάνονται έως ότου συμπληρωθεί για κάθε κλάδο και νομό της χώρας ο αριθμός των εκπαιδευόμενων επιμορφωτών που προβλέπει το

Παράρτημα Β. Οι υπόλοιποι υποψήφιοι περιλαμβάνονται, με παρόμοιο τρόπο, σε πίνακες επιλαχόντων.

Η κατανομή των 400 επιτυχόντων στα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών θα γίνει μετά την οριστική επιλογή των ΠΑΚΕ από την ΕΥΕ/ ΥΠΕΠΘ. Η διαδικασία κατανομής έχει ως εξής:

- i. Οι επιτυχόντες κάθε κλάδου κατατάσσονται σε χωριστό κατάλογο, κατά φθίνουσα σειρά του αθροίσματος των μορίων τους.
- ii. Ο πρώτος στην κατάταξη κάθε καταλόγου κατανέμεται σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΠΑΚΕ το οποίο εδρεύει στην γεωγραφική περιοχή της πρώτης του προτίμησης. Αν δεν υπάρχει τέτοιο ΠΑΚΕ ή έχουν συμπληρωθεί όλα τα τμήματά του, κατανέμεται σε ΠΑΚΕ της περιοχής που δήλωσε ως δεύτερη, τρίτη κοκ. προτίμηση. Η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνεται για όλους τους επιμορφωτές.
- iii. Εάν κάποιος από τους επιτυχόντες δεν κατανεμηθεί σε ΠΑΚΕ (κάτι που είναι δυνατόν να συμβεί εάν, για παράδειγμα, δηλώσει προτίμηση για μία μόνο περιοχή και στην περιοχή αυτή τελικά δεν λειτουργήσει ΠΑΚΕ) ή αν κατανεμηθεί αλλά για οποιονδήποτε λόγο δεν συμμετάσχει στην εκπαίδευση, θα αντικαθίσταται από τον πρώτο επιλαχόντα του αντίστοιχου καταλόγου.

11. ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητήσουν την παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, καθώς και άλλες πληροφορίες, στον κόμβο της Πράξης, http://www.eye-ypepth.gr/epimorfosi_B. Για διευκρινίσεις μπορούν να επικοινωνούν στο e-mail epimorfosi_B@mou.gr ή να τηλεφωνούν στο 210 - 32 58 626 από τις 12.00 έως 14.00, από Δευτέρα έως και Παρασκευή.

Η παρούσα κοινοποιείται σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας και τις Δ/σεις Εκπαίδευσης, προκειμένου να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί σε όλα τα σχολεία της χώρας (Δημόσια και Ιδιωτικά).

Η παρούσα πρόσκληση να δημοσιευθεί στις ιστοσελίδες του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. (<http://www.ypepth.gr> και <http://www.eye-ypepth.gr> αντίστοιχα).

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ
ΥΠ.Ε.Π.Θ.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ

Πίνακας Αποδεκτών

1. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
2. ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Γνώσεις και δεξιότητες Επιμορφωτών Β' Επιπέδου

Οι **γνώσεις και δεξιότητες** που θα αποκτήσουν κατά την εκπαίδευσή τους οι επιμορφωτές Β' επιπέδου καταγράφονται συνοπτικά ως εξής:

1. Διαθέτουν μία γενική θεώρηση των επιστημολογικών και λοιπών επιπτώσεων της διδακτικής χρήσης των ΤΠΕ.
2. Γνωρίζουν τα θεωρητικά αλλά και τα πρακτικά προβλήματα της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση στο σχολείο και τις ενδεχόμενες επιπτώσεις της ενσωμάτωσης αυτής σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα – και μάλιστα το ελληνικό.
3. Μπορούν να κατασκευάσουν διδακτικές καταστάσεις με τη βοήθεια λογισμικού (γενικής χρήσεως αλλά και λογισμικού που αναφέρεται στην ειδικότητά τους) προκειμένου να στηρίξουν, με ποικίλους τρόπους, τη διδασκαλία και την εκμάθηση νέων εννοιών ή τη δημιουργία νέων περιβαλλόντων, ευνοϊκών για τη μάθηση. Είναι επίσης σε θέση να αιτιολογήσουν τις επιλογές τους.
4. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις πλέον διαδεδομένες υπηρεσίες του Διαδικτύου προκειμένου να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους ή να αυτο-επιμορφωθούν.
5. Μπορούν να σκιαγραφήσουν επιθυμητά χαρακτηριστικά νέων λογισμικών και γενικότερα εκπαιδευτικών περιβαλλόντων για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων διδακτικών προβλημάτων.
6. Είναι γενικά σε θέση να επεκτείνουν τις γνώσεις τους στους τομείς στους οποίους εκπαιδεύτηκαν: να επεκτείνουν τις εφαρμογές, να επινοήσουν άλλες, να χρησιμοποιήσουν διαφορετικό αλλά ανάλογο λογισμικό ή διδακτικό υλικό εντοπίζοντας τις διαφορές και ενδεχομένως τις διδακτικές επιπτώσεις της επιλογής τους.
7. Είναι σε θέση να δημιουργήσουν νέες μικρο-εφαρμογές ή περιβάλλοντα, με τη βοήθεια των κατάλληλων εργαλείων, με συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους και μπορούν επίσης να αιτιολογήσουν τις επιλογές τους.
8. Είναι σε θέση να μεταδώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, αλλά και το πνεύμα τους και τη στάση τους και σε άλλους εκπαιδευτικούς και να τους στηρίξουν – σε

επίπεδο τεχνικό, παιδαγωγικό και διδακτικό – στη χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη.

9. Διακατέχονται εν γένει από ένα πνεύμα αναζήτησης και διερεύνησης νέων μεθόδων βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και έχουν μία θετική, αλλά κριτική, στάση για το θέμα της εκπαιδευτικής χρήσης των ΤΠΕ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Κατανομή εκπαιδευόμενων επιμορφωτών Β' επιπέδου κατά Διεύθυνση Εκπαίδευσης και κατά κλάδο

ΝΟΜΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΕ2	ΠΕ3	ΠΕ4	ΠΕ60-70
ΑΤΤΙΚΗΣ	78	26	12	12	28
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	27	9	4	4	10
ΑΧΑΪΑΣ	12	3	2	2	5
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	12	3	2	2	5
ΛΑΡΙΣΑΣ	9	3	1	2	3
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	7	2	1	1	3
ΕΥΒΟΙΑΣ	7	2	1	1	3
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	7	2	1	1	3
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	7	2	1	1	3
ΚΟΖΑΝΗΣ	7	2	1	1	3
ΣΕΡΡΩΝ	7	2	1	1	3
ΗΛΕΙΑΣ	7	2	1	1	3
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	7	2	1	1	3
ΠΕΛΛΑΣ	7	2	1	1	3
ΧΑΝΙΩΝ	7	2	1	1	3
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	6	2	1	1	2
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	6	2	1	1	2
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	6	2	1	1	2
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	6	2	1	1	2
ΗΜΑΘΙΑΣ	6	2	1	1	2
ΚΟΡΙΝΘΟΥ	6	2	1	1	2
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	6	2	1	1	2
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	6	2	1	1	2
ΕΒΡΟΥ	6	2	1	1	2
ΚΑΒΑΛΑΣ	6	2	1	1	2
ΛΕΣΒΟΥ	6	2	1	1	2
ΠΙΕΡΙΑΣ	6	2	1	1	2
ΔΡΑΜΑΣ	5	1	1	1	2
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	5	1	1	1	2
ΞΑΝΘΗΣ	5	1	1	1	2
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	5	1	1	1	2
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	5	1	1	1	2
ΡΟΔΟΠΗΣ	5	1	1	1	2
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	5	1	1	1	2
ΡΕΘΥΜΝΗΣ	5	1	1	1	2
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	5	1	1	1	2
ΑΡΤΑΣ	5	1	1	1	2
ΚΙΛΚΙΣ	5	1	1	1	2
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	5	1	1	1	2
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	5	1	1	1	2
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	5	1	1	1	2
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	5	1	1	1	2
ΧΙΟΥ	5	1	1	1	2
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	5	1	1	1	2
ΣΑΜΟΥ	5	1	1	1	2
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	5	1	1	1	2

ΦΩΚΙΔΑΣ	5	1	1	1	2
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	5	1	1	1	2
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	5	1	1	1	2
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	5	1	1	1	2
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	5	1	1	1	2
ΣΥΝΟΛΟ	400	112	67	68	153