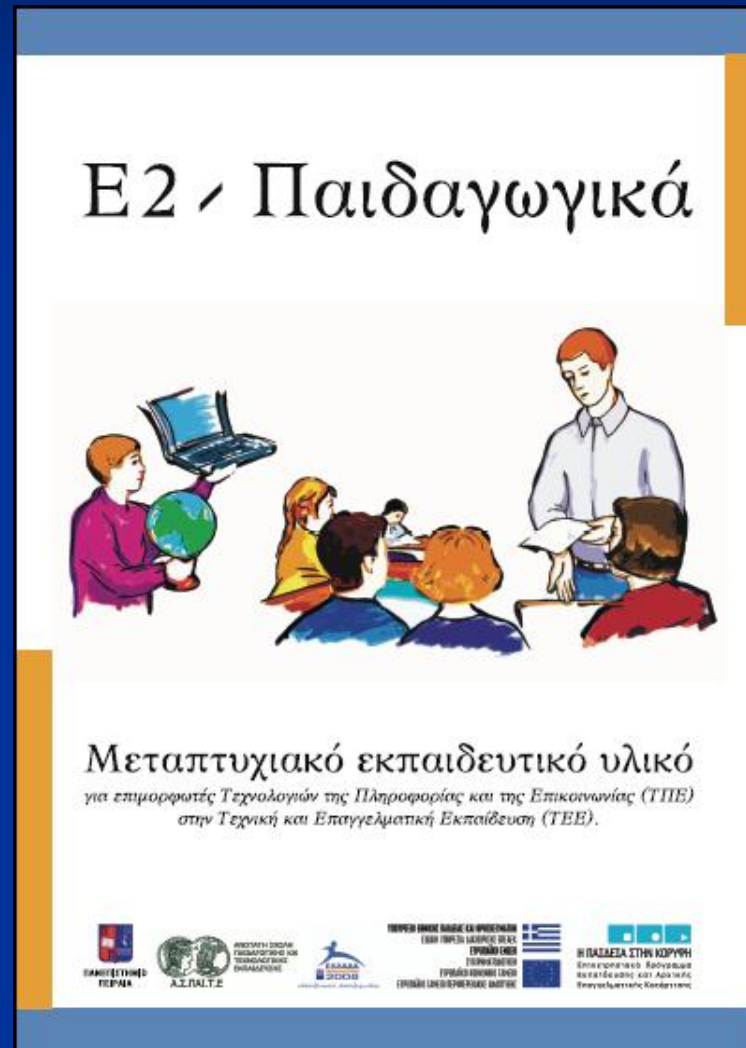


Αξιοποίηση λογισμικού στο μάθημα της Τεχνολογίας στην Β΄ γυμνασίου

Γιάννης Τζωρτζάκης
Πολιτικός Μηχανικός *Msc*

Ζάννειο Πειραματικό Λύκειο
itzor@tee.gr

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες «Ε² για την ΤΕΕ»



Θεωρίες μάθησης και διδακτική πράξη

Συμπεριφορισμός
Καθοδηγούμενη διδασκαλία

Κonstruktivismός
Εποικοδομητική διδασκαλία

Θεωρίες μάθησης και διδακτική πράξη

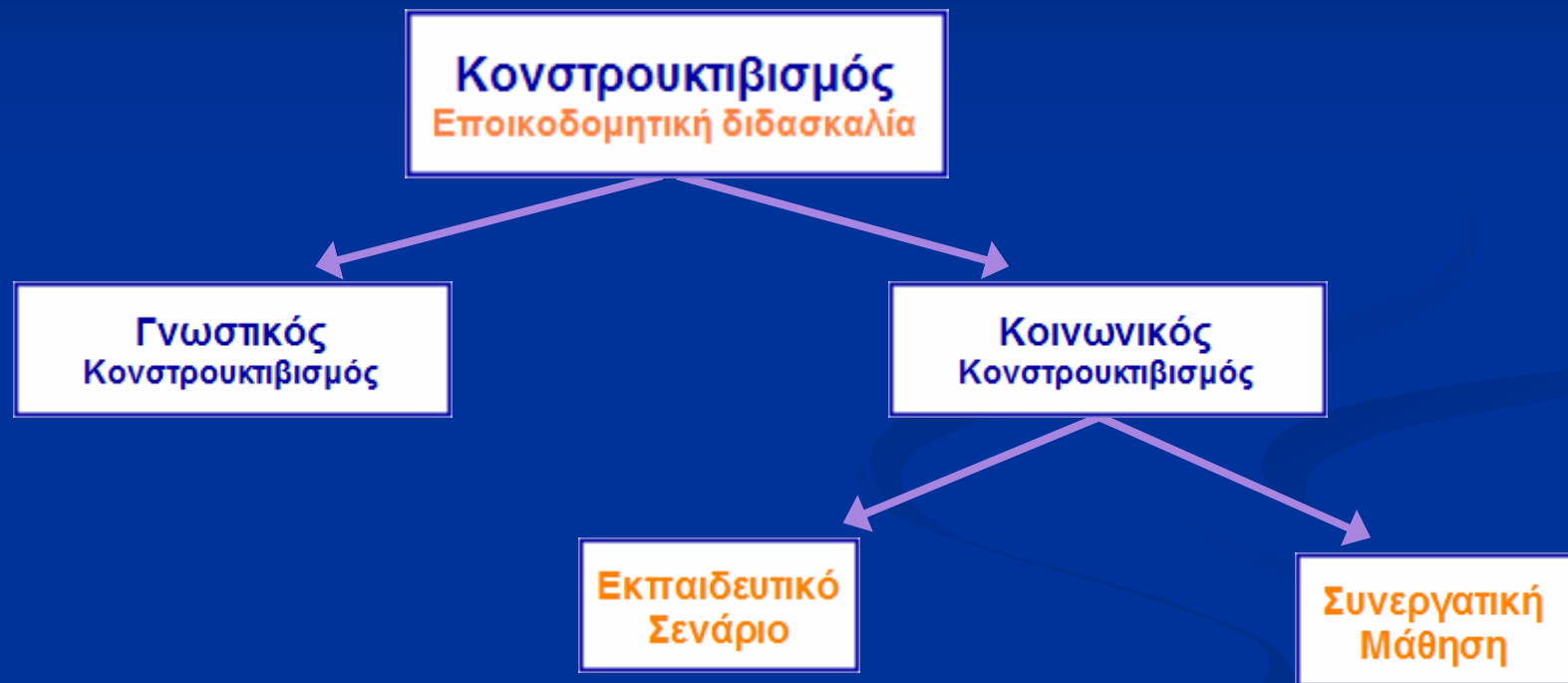
Συμπεριφορισμός Καθοδηγούμενη διδασκαλία

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ	ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ
Πλήρως καθορισμένο περιεχόμενο και αντίστοιχη αξιολόγηση	Ο εκπαιδευτικός παίρνει όλες τις αποφάσεις
Προσφέρει θετική ενίσχυση και εξάσκηση	Εστιασμός στις βασικές δεξιότητες
Εστιάζει σε ακολουθίες μαθημάτων που βασίζονται σε προαπαιτούμενες γνώσεις	Δεν υπάρχουν κίνητρα ενεργούς συμμετοχής
	Οι εκπαιδευόμενοι δεν εξασκούνται στην επίλυση προβλημάτων
	Έμφαση στην ατομική εργασία

Κονστρουκτιβισμός Εποικοδομητική διδασκαλία

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ	ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ
Ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα	Δυσκολία πιστοποίησης των αποκτηθέντων δεξιοτήτων
Ενθαρρύνει την επαγωγική σκέψη και η επίλυση προβλημάτων	Δεν προσεγγίζονται όλα τα θέματα με την ίδια ευκολία
Ενθαρρύνει τη συνεργατικότητα	Θέτει γενικούς στόχους μη εξειδικευμένους
Ενθαρρύνει τη μεταγνώση	
Επιτρέπει πολλές ερμηνείες και εκφράσεις της μάθησης	
Οι εκπαιδευόμενοι γίνονται ενεργοί συμμετέχοντες στη διαδικασία της μάθησης	
Ενθαρρύνει την αυτοαξιολόγηση	

Θεωρίες μάθησης και διδακτική πράξη



Τι είναι εκπαιδευτικό σενάριο; (learning senario, educational scenario)

ΙΣΤΟΡΙΑ

Διδακτικός σκοπός

Δραστηριότητα-ες
Ρόλοι
Τεχνολογικοί πόροι

- χρησιμοποίηση σεναρίων στην εκπαίδευση:
- προσανατολισμένο στην έρευνα
 - προσανατολισμένο στο προϊόν
 - προσανατολισμένο στην αλληλεπίδραση

Συνεργατική Μάθηση: οι τρεις δομές κοινωνικής οργάνωσης

Σύμφωνα με τους θεωρητικούς της δυναμικής της ομάδας: η σχολική τάξη, όπως και κάθε ανθρώπινη συμπεριφορά, μπορεί να οργανωθεί με τρεις μορφές:

n **τη συνεργατική**

υπάρχει όταν οι στόχοι των ατόμων συνδέονται με τρόπο τέτοιο, ώστε να είναι δυνατή η συσχέτιση μεταξύ τους. Έτσι, η ομάδα μπορεί να επιτύχει τους στόχους της μόνο αν και όταν κάθε μέλος επιτύχει τους δικούς του στόχους. Το άτομο επιζητεί ένα αποτέλεσμα που θα είναι ευεργετικό τόσο για το ίδιο, όσο και για τα μέλη της ομάδας του

n **ανταγωνιστική**

υπάρχει όταν οι ατομικοί στόχοι συνδέονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να υπάρχει αρνητική συνάφεια μεταξύ τους. Έτσι, το άτομο επιζητεί ένα αποτέλεσμα, που θα είναι για τον εαυτό του ευεργετικό, αλλά σε βάρος των ανταγωνιστών του

n **ατομική**

υπάρχει, όταν η επίτευξη των στόχων του ατόμου δεν επηρεάζει ούτε θετικά ούτε αρνητικά την επίτευξη των στόχων των άλλων. Έτσι, το άτομο επιζητεί ένα αποτέλεσμα που θα είναι ευεργετικό για τον εαυτό του και αγνοεί ως άσχετες τις προσπάθειες των άλλων.

Με ποιο τρόπο δημιουργούνται οι ομάδες;

Η λέξη – κλειδί που διαφοροποιεί τη Συνεργατική Μάθηση από την παραδοσιακή ομαδική ή ομαδοκεντρική διδασκαλία είναι η έννοια της αλληλεξάρτησης.

Αλληλεξάρτηση υπάρχει όταν η ομάδα για να ολοκληρώσει το έργο της χρειάζεται τη συμβολή του κάθε μέλους και αντίστροφα, η επιτυχία του κάθε μέλους εξαρτάται από τη συμβολή των υπόλοιπων μελών της ομάδας. Η αλληλεξάρτηση μπορεί να εξασφαλιστεί με διάφορους τρόπους, όπως:

- n Κοινοί στόχοι
- n Κοινές αμοιβές
- n Κατανομή ρόλων
- n Καταμερισμός έργου
- n Καταμερισμός πηγών

Με ποιο τρόπο δημιουργούνται οι ομάδες;

Προετοιμασία ομάδας

- n Δημιουργία συνεργατικού κλίματος στην τάξη
- n Καλλιέργεια συνεργατικών δεξιοτήτων
- n Οργάνωση του χώρου και διαρρύθμιση των επίπλων
- n Σύνθεση των ομάδων
- n Κατανομή και συγκεκριμενοποίηση ρόλων στην ομάδα
- n Καθορισμός του γνωστικού αντικειμένου
- n Συγκεκριμενοποίηση των μαθησιακών στόχων
- n Συγκεκριμενοποίηση των συνεργατικών στόχων
- n Ετοιμασία των πηγών με βάση τις οποίες θα εργαστούν οι ομάδες
- n Ετοιμασία ατομικού ομαδικού φύλλου εργασίας
- n Ετοιμασία φύλλου αξιολόγησης των γνωστικών και συνεργατικών στόχων

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού & Ο ρόλος του μαθητή

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού

- n Γνωρίζει τον κάθε μαθητή
- n Προγραμματίζει τη μάθηση
- n Οργανώνει το μαθησιακό περιβάλλον
- n Οργανώνει τις ομάδες
- n Παρακολουθεί τη μάθηση
- n Συμβουλεύει και καθοδηγεί
- n Ενισχύει και ανατροφοδοτεί
- n Αξιολογεί και αυτοαξιολογείται

Ο ρόλος του μαθητή

- n Ενισχύεται ο ρόλος του συμμαθητή
- n Γίνεται πομπός και δέκτης
- n Συνεργάζεται
- n Ενεργοποιείται
- n Ερευνά και ανακαλύπτει
- n Υπευθυνοποιείται
- n Αυτοκαθορίζεται
- n Αυτοαξιολογείται

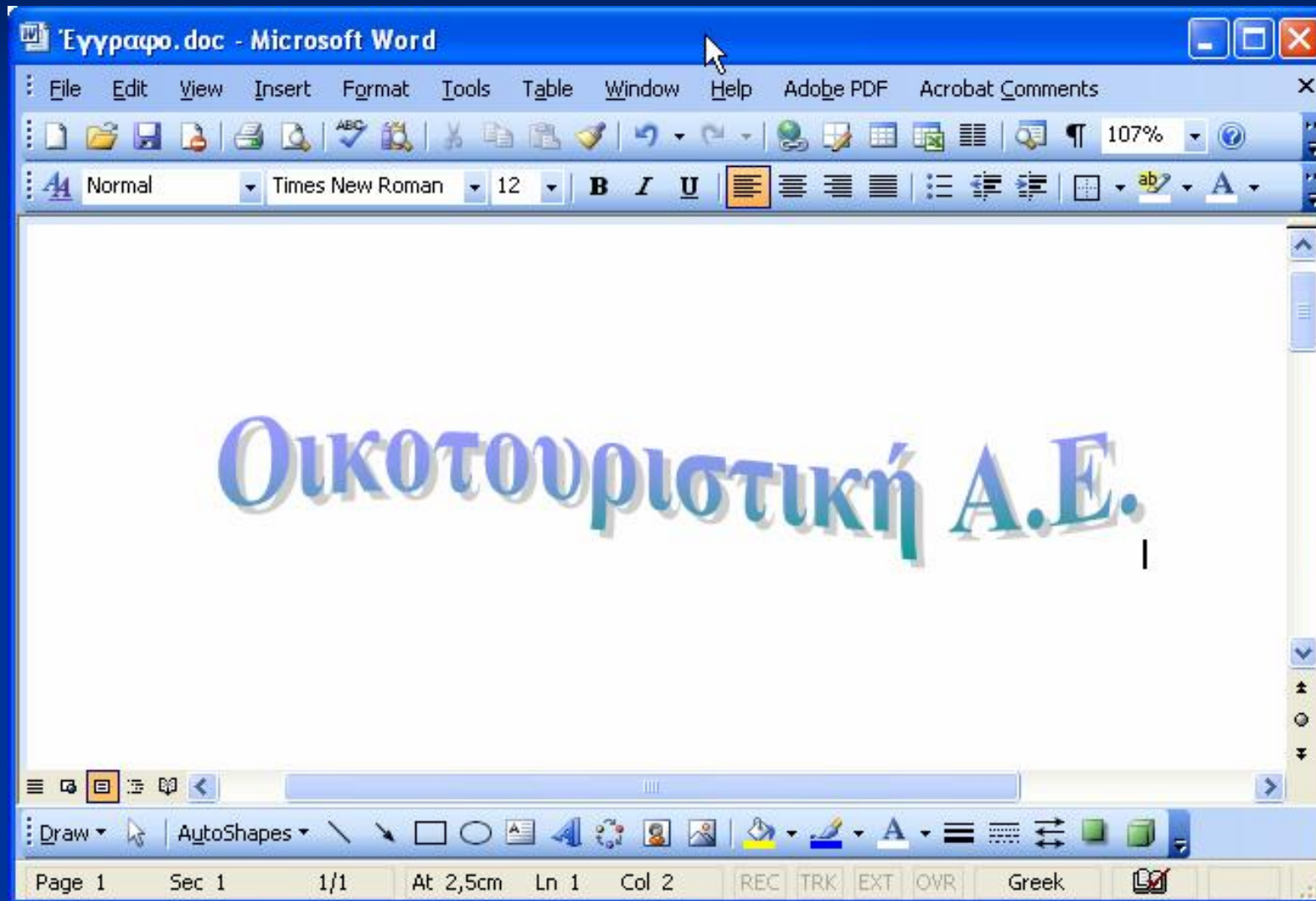
n Υπολογιστές

n Λογισμικά

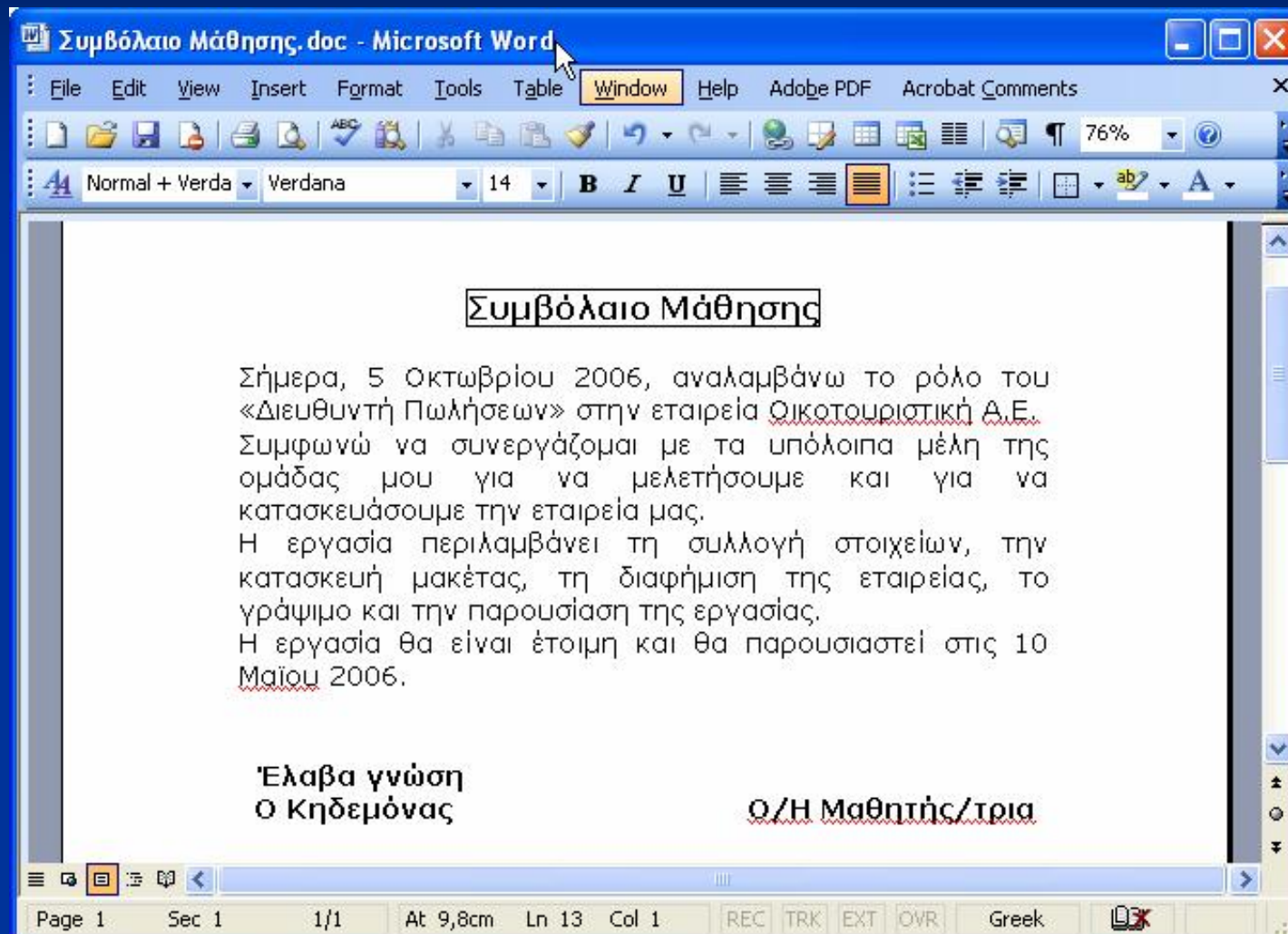


Διδακτικά Εργαλεία

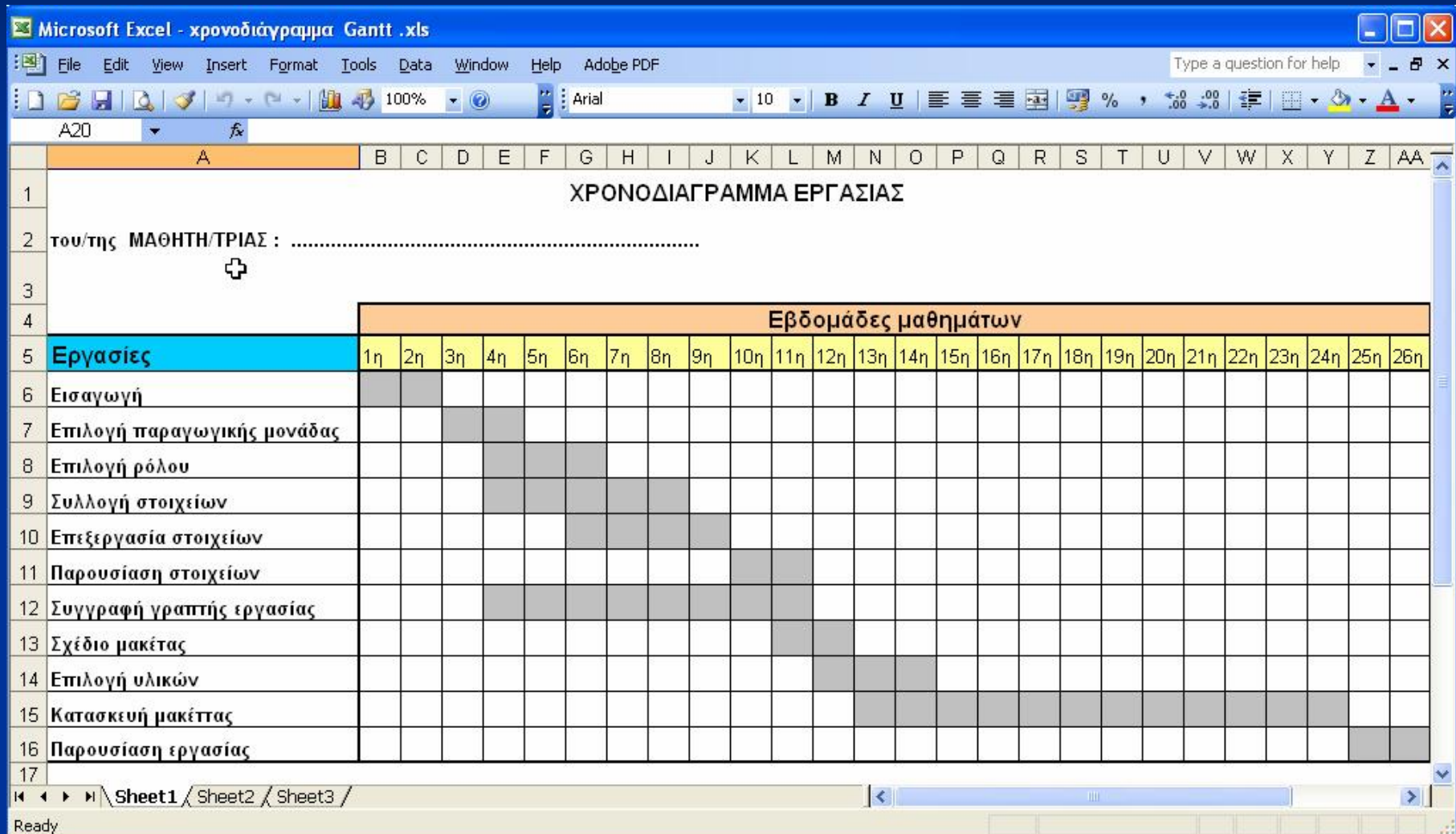
Λογισμικό για γράψιμο Ms Word



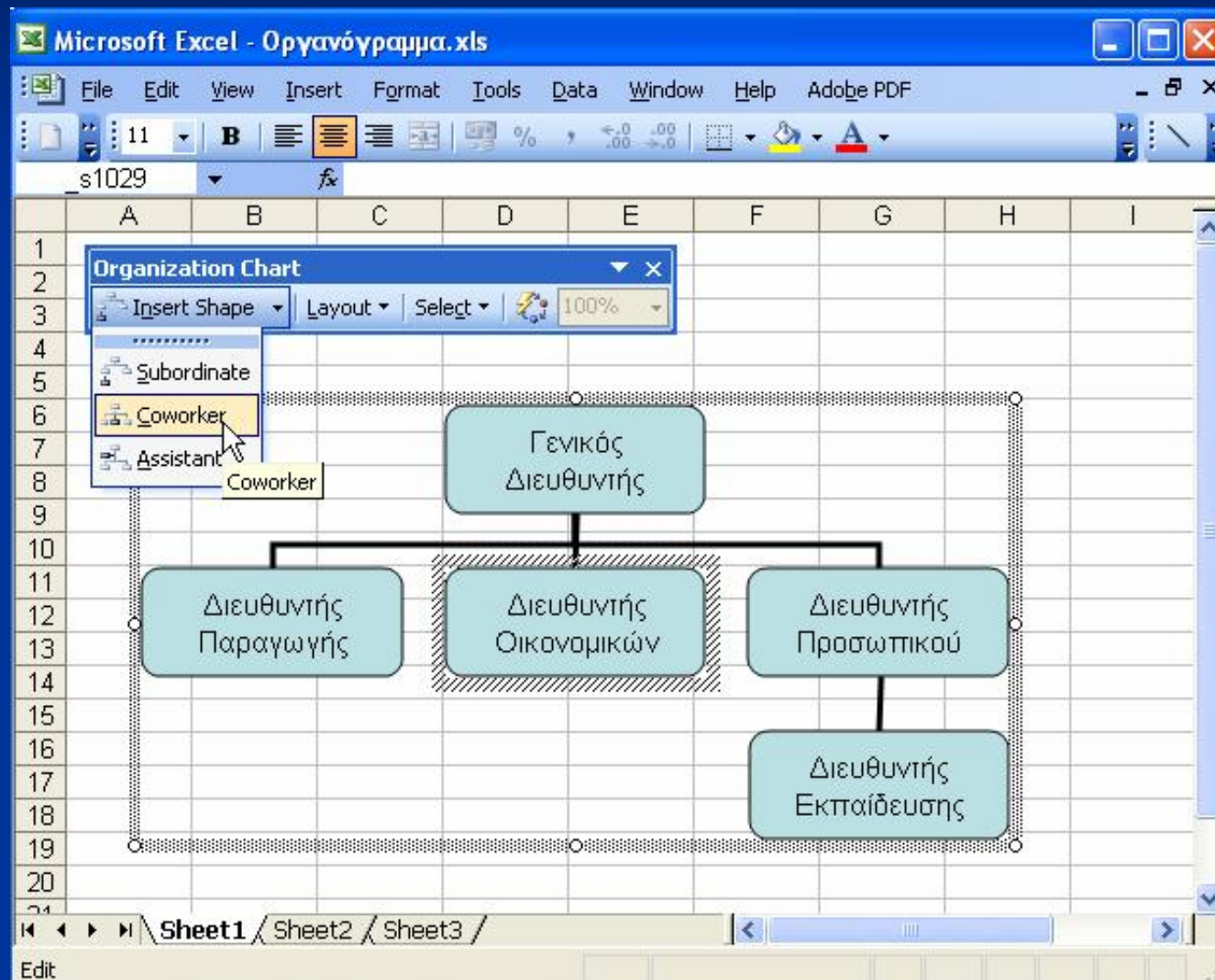
Λογισμικό για γράψιμο Ms Word



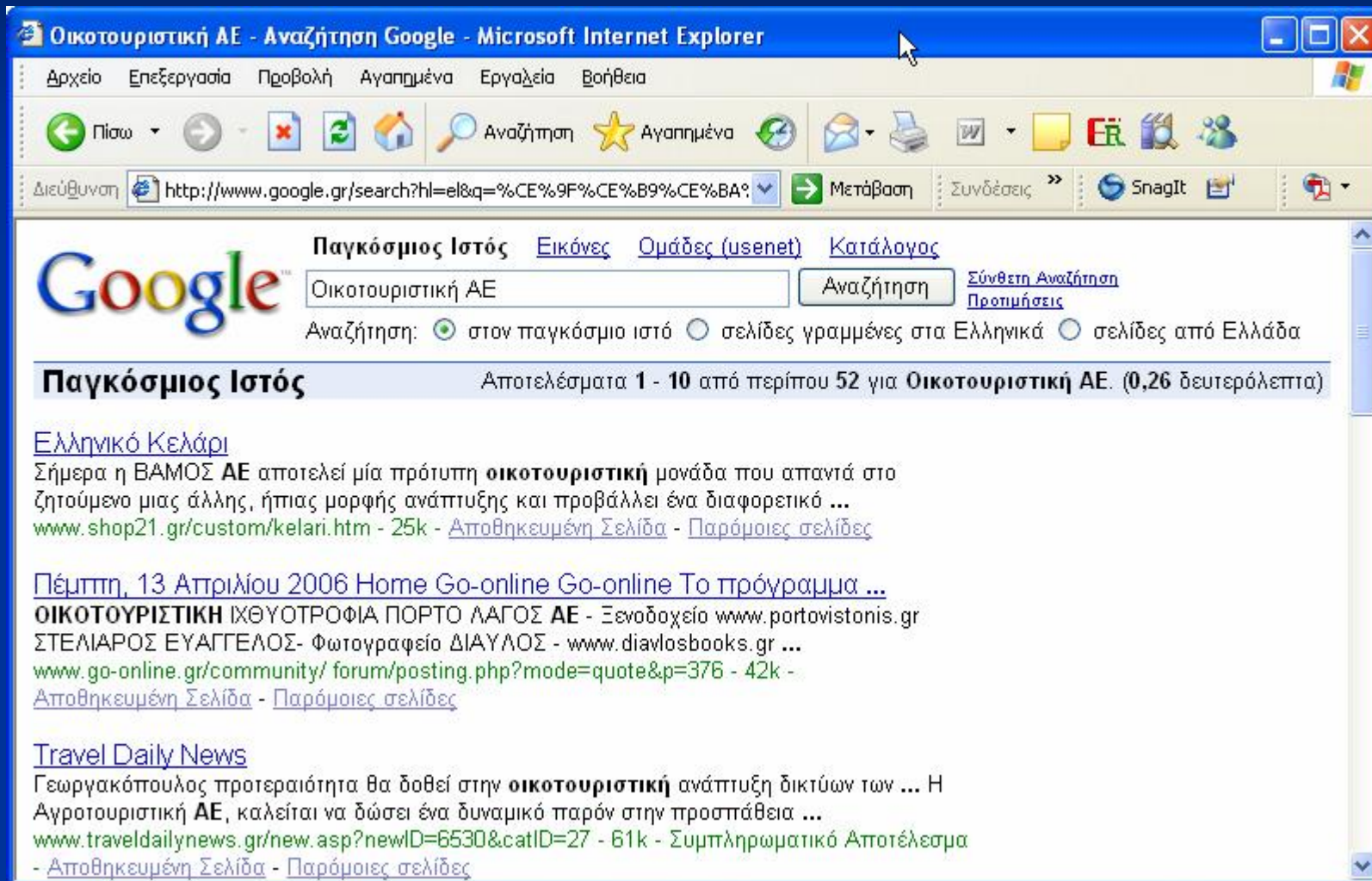
Λογισμικό για χρονοδιάγραμμα Ms Excel



Λογισμικό για οργανόγραμμα και γραμμή παραγωγής Ms Excel



Λογισμικό για αναζήτηση πληροφοριών Internet Explorer



The screenshot shows the Microsoft Internet Explorer browser window. The title bar reads "Οικοτουριστική ΑΕ - Αναζήτηση Google - Microsoft Internet Explorer". The address bar contains the URL "http://www.google.gr/search?hl=el&q=%CE%9F%CE%B9%CE%BA?". The search results page displays the Google logo and the search term "Οικοτουριστική ΑΕ". The results are listed under the heading "Παγκόσμιος Ιστός" and show three search results with their respective URLs and snippets.

Παγκόσμιος Ιστός Αποτελέσματα 1 - 10 από περίπου 52 για **Οικοτουριστική ΑΕ**. (0,26 δευτερόλεπτα)

Ελληνικό Κελάρι
Σήμερα η ΒΑΜΟΣ **ΑΕ** αποτελεί μία πρότυπη **οικοτουριστική** μονάδα που απαντά στο ζητούμενο μιας άλλης, ήπιας μορφής ανάπτυξης και προβάλλει ένα διαφορετικό ...
www.shop21.gr/custom/kelari.htm - 25k - [Αποθηκευμένη Σελίδα](#) - [Παρόμοιες σελίδες](#)

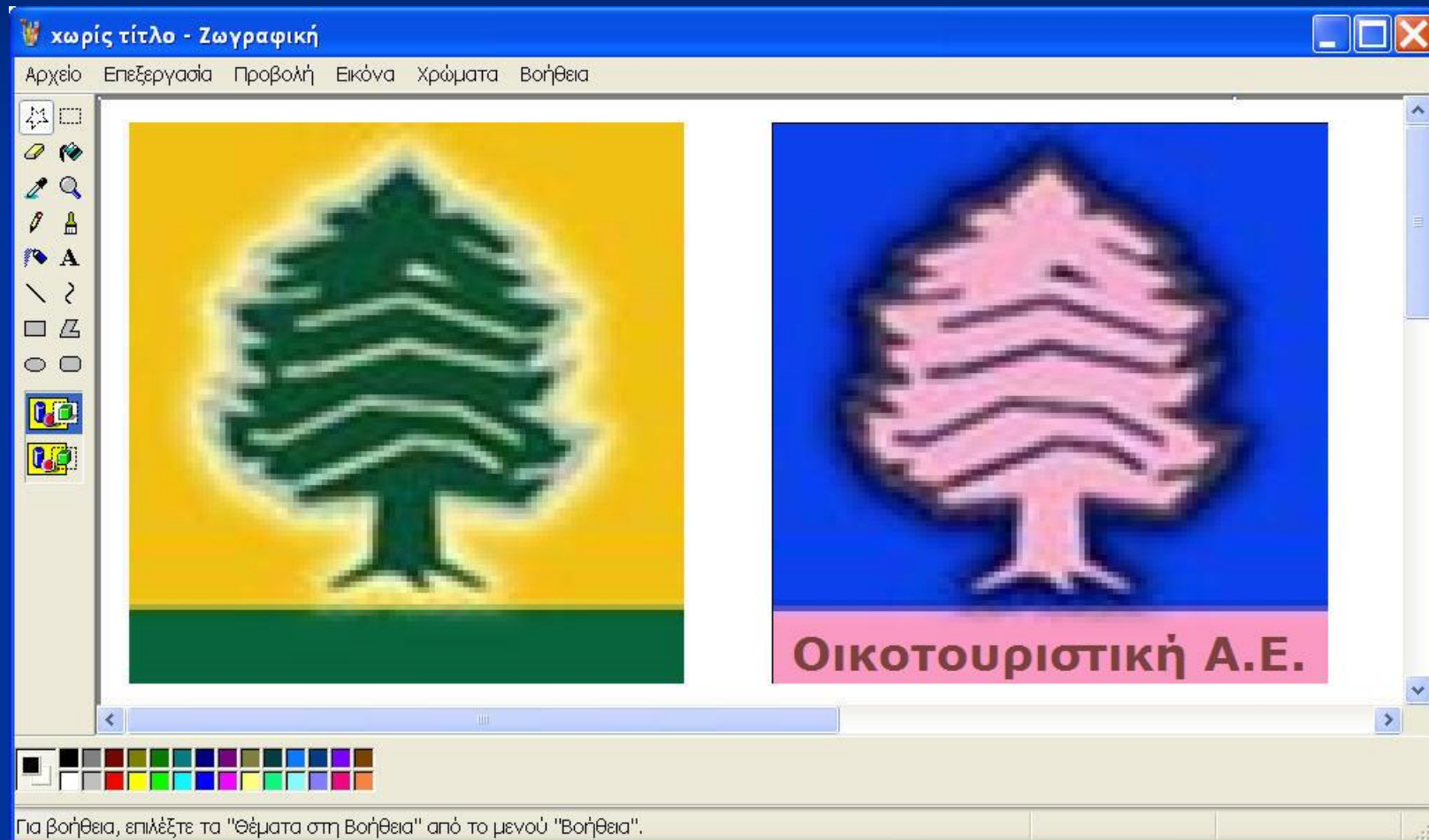
Πέμπτη, 13 Απριλίου 2006 Home Go-online Go-online Το πρόγραμμα ...
ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΙΑ ΠΟΡΤΟ ΛΑΓΟΣ ΑΕ - Ξενοδοχείο www.portovistonis.gr
ΣΤΕΛΙΑΡΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ- Φωτογραφείο ΔΙΑΥΛΟΣ - www.diaulosbooks.gr ...
www.go-online.gr/community/forum/posting.php?mode=quote&p=376 - 42k -
[Αποθηκευμένη Σελίδα](#) - [Παρόμοιες σελίδες](#)

Travel Daily News
Γεωργακόπουλος προτεραιότητα θα δοθεί στην **οικοτουριστική** ανάπτυξη δικτύων των ... Η Αγροτουριστική **ΑΕ**, καλείται να δώσει ένα δυναμικό παρόν στην προσπάθεια ...
www.traveldailynews.gr/new.asp?newID=6530&catID=27 - 61k - Συμπληρωματικό Αποτέλεσμα
- [Αποθηκευμένη Σελίδα](#) - [Παρόμοιες σελίδες](#)

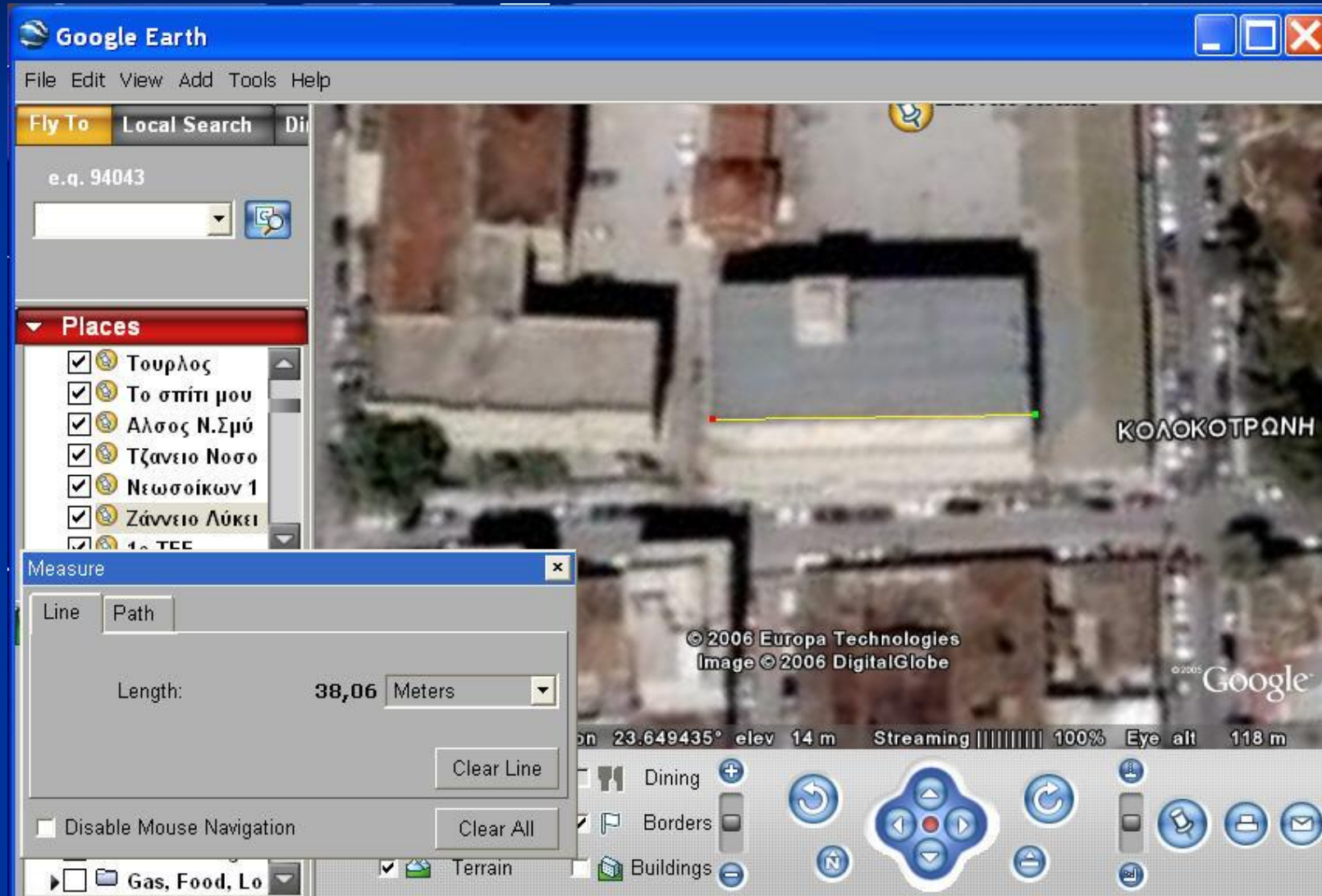
Λογισμικό για αναζήτηση πληροφοριών Internet Explorer



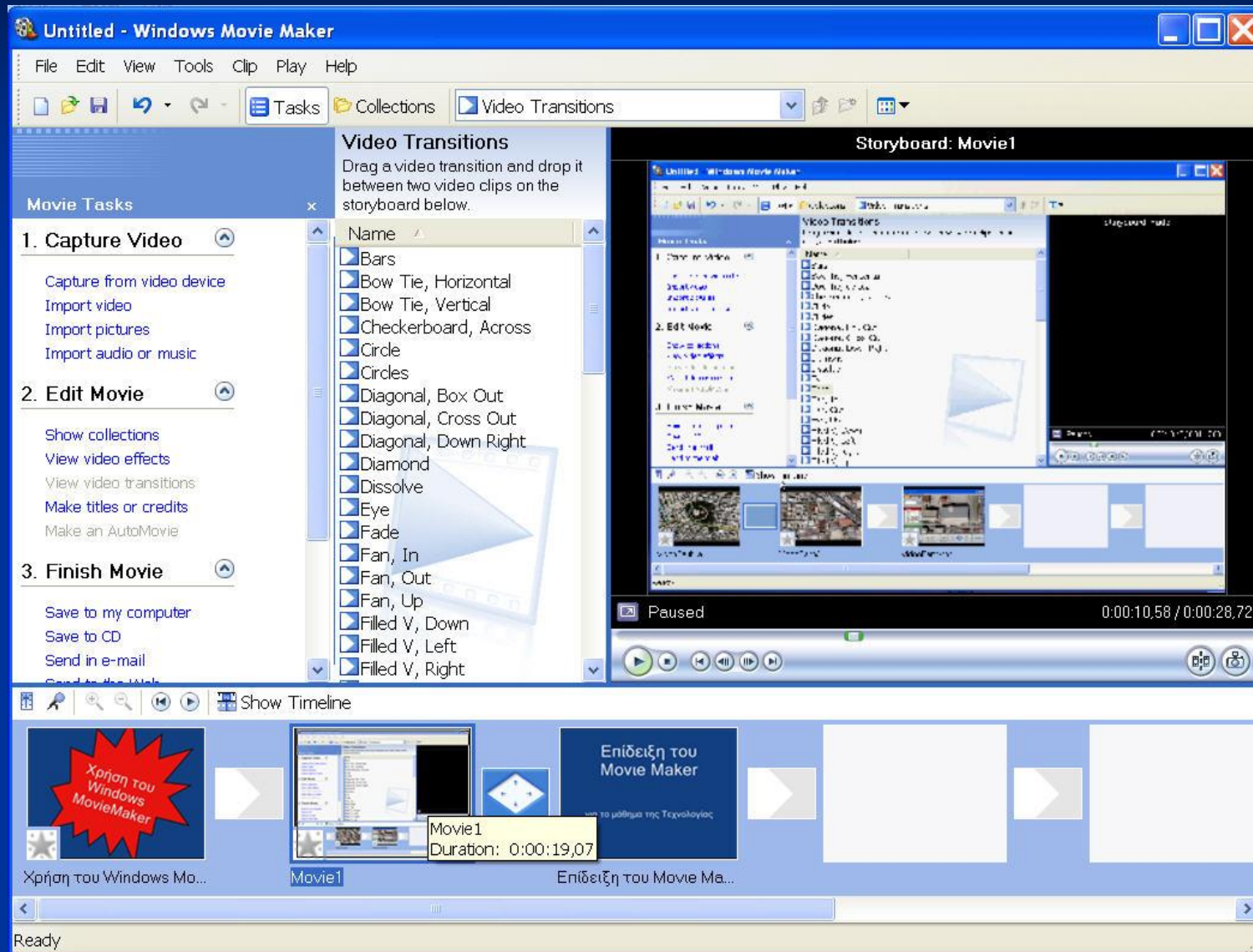
Λογισμικό για σχεδίαση λογότυπου MS Paint



Λογισμικό για μέτρηση κτιρίων Google Earth

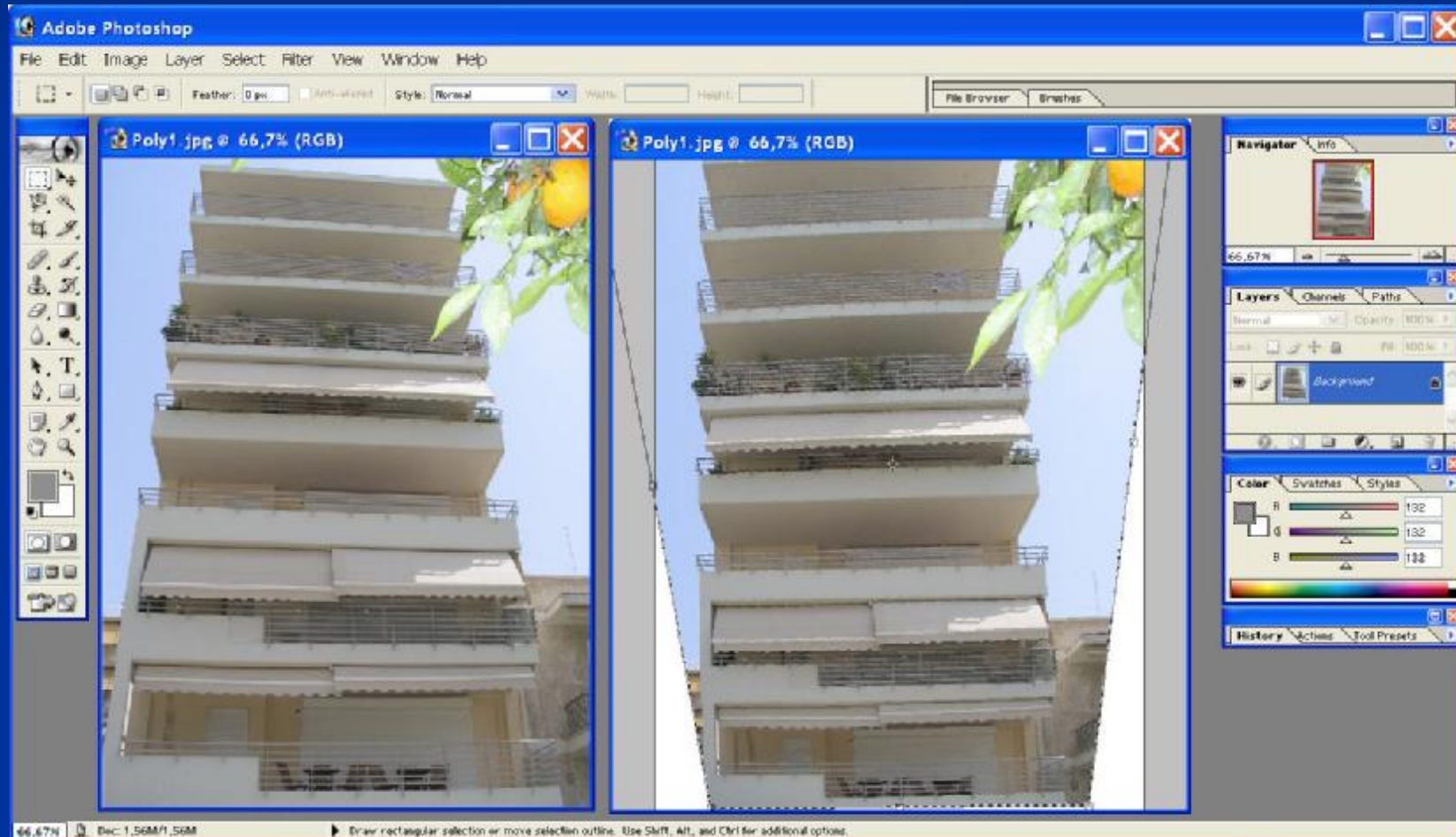


Λογισμικό για διαφήμιση Windows Movie Maker



και τέλος για προχωρημένους

Λογισμικό για επεξεργασία εικόνας Adobe Photoshop



Λήψη φωτογραφιών



Ζητήματα που αφορούν το μάθημα της Τεχνολογίας της Β΄ Γυμνασίου

- n Πώς χωρίζουμε τις ομάδες;
- n Ποιες εταιρίες μελετάμε;
- n Πώς οργανώνουμε τις επισκέψεις;
- n Πού και πώς γίνεται η κατασκευή της μακέτας;
- n Πώς οργανώνουμε τις παρουσιάσεις;
- n Πώς αξιολογούμε τους μαθητές;