



## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**Συμμετοχή της Δ.Π.Ε. Θεσπρωτίας σε Διεθνική Δραστηριότητα Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ “Teach me to help!”.**

Εκπαιδευτικοί της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας συμμετείχαν στη **2<sup>η</sup> Διεθνική Δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης** που διεξήχθη στη **Βουλγαρία** στην πόλη **Ρούσε** από **21** έως και **23 Οκτωβρίου 2022** στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος **Erasmus+ KA220** με τίτλο **“Teach me to help!”**.



Η έναρξη του Προγράμματος πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2022 και αναμένεται να ολοκληρωθεί τον Οκτώβριο του 2023. Συντονιστής του Προγράμματος **“Teach me to help!”** είναι ο οργανισμός **«Asociatia CES - Colaboram Educam Sprijinim»** που εδρεύει στη **Ρουμανία**. Στη συγκεκριμένη σύμπραξη συμμετέχουν ως **εταίροι** η **Δ.Π.Ε. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ** από την **Ελλάδα**, ο οργανισμός **«ASOCIACIA DYSLEXIA - BULGARIA»** από τη **Βουλγαρία**, ο φορέας **«KOCAELI IL MILLI EGITIM MUDURLUGU»** από την **Τουρκία**, η ομάδα σχολείων **«Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres»** από την **Πορτογαλία**, το ινστιτούτο **«WYZSZA SZKOLA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU»** από την **Πολωνία**, το σχολείο **«Zubeyde Hanim Ilkokulu»** από την **Τουρκία** και το σχολείο **«SCUOLA SECONDARIA STATALE 1° GRADO ANTONIO GRAMSCI»**.

Το Πρόγραμμα στοχεύει στην **ανάπτυξη καλών πρακτικών** και την **επιμόρφωση εκπαιδευτικών** αναφορικά με την **εκπαίδευση και συμπερίληψη μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες ή/και αναπηρία**, καθώς και στην **υποστήριξη των οικογενειών** τους. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου Προγράμματος, πρόκειται να αναπτυχθούν τρεις εκπαιδευτικοί οδηγοί με προτεινόμενη μεθοδολογία και τεχνικές για τους εκπαιδευτικούς, ένας πρακτικός οδηγός για γονείς, καθώς και μία διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα, η οποία θα είναι διαθέσιμη σε όλες τις γλώσσες των χωρών που συμμετέχουν.

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης που διεξήχθη στην πόλη Ρούσε της Βουλγαρίας, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτήκαν σχετικά με μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ένταξη των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και εξοικειώθηκαν με εναλλακτικές τεχνικές για την υποστήριξή τους, συμμετέχοντας σε εργαστηριακές ασκήσεις.

