ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΤΜΗΜΑ Φ.Π.Ψ.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ

Ε. ΓΑΛΑΝΑΚΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΝΑΡΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 23 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2006

Απευθύνεται
σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με στόχο την ερμηνεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από την ψυχαναλυτική θεώρηση.

ΕΝΑΡΞΗ – ΛΗΞΗ
23/2/2006 -11/5/2006
ΔΙΑΡΚΕΙΑ
30 ώρες,10 συνεδρίες των 3 ωρών, κάθε **Πέμπτη 5-8 μμ.**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ
20 άτομα

ΑΞΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ
200 ευρώ

Στους συμμετέχοντες θα δοθεί Βεβαίωση Παρακολούθησης

Διαδικασίες εγγραφής:
α) Κατάθεση χρημάτων στην Εμπορική Τράπεζα (αρ. λογ. 81706531)
β) φωτοτυπία της απόδειξης κατάθεσης στην οποία θα αναγράφονται τα στοιχεία του συμμετέχοντος (όνομα, διεύθυνση, τηλέφωνο, ειδικότητα και τίτλος σεμιναρίου)
γ) αποστολή της φωτοτυπίας με fax (210-7277558)
δ) παράδοση της πρωτότυπης κατάθεσης, την πρώτη μέρα του σεμιναρίου

Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής
210- 7277558, 210 7277877
www.ergastirio.ppp.uoa.gr

ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς:

Ψυχανάλυση και Εκπαίδευση

- Εισαγωγικά
- Στόχος του σεμιναρίου
- Περιεχόμενα του σεμιναρίου
- Διαδικαστικά - Φόρμα συμμετοχής

Εισαγωγικά

Η ψυχανάλυση, ως μια ιδιαίτερη θεώρηση του ανθρώπου και των σχέσεών του, προερχόμενη από το χώρο της ψυχολογίας και της ψυχιατρικής, συναντάται με την παιδαγωγική επιστήμη, για να προσφέρει κατανόηση και ερμηνεία των βαθύτερων, ασυνείδητων, διεργασιών που λαμβάνουν χώρα κατά την εκπαίδευση του παιδιού και του εφήβου. Η ψυχαναλυτική θεώρηση προσφέρει μιαν "άλλη" θεώρηση, "κάτω από την επιφάνεια των πραγμάτων" και μακριά από "εύκολες" ερμηνείες. Είναι μια εναλλακτική οπτική γωνία, σε σχέση με πολύ περισσότερο γνωστές στους εκπαιδευτικούς ψυχολογικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως είναι ο συμπεριφορισμός, ο γνωστικός συμπεριφορισμός και η γνωστική προσέγγιση. Σε διεθνές επίπεδο αναγνωρίζεται ολοένα και περισσότερο το όφελος από την ψυχαναλυτική προσέγγιση της εκπαίδευσης.

Στόχος του σεμιναρίου

Στόχος του σεμιναρίου είναι καταρτίσει τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην ψυχαναλυτική θεώρηση και ερμηνεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των συμμετεχόντων σε αυτή. Από τη σκοπιά των κλασικών και των νεότερων ψυχαναλυτικών θεωριών, στο σεμινάριο αυτό ερμηνεύονται η ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου, η σχέση του παιδιού και του εφήβου με τον εκπαιδευτικό, οι δυσκολίες και τα προβλήματα σχολικής προσαρμογής, η σχέση του σχολείου με την οικογένεια κ.ά. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στην αυτογνωσία και την προσωπική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού α) με τη διεξοδική συζήτηση θεμάτων που αναφέρονται στις στάσεις, τα συναισθήματα, τις επιθυμίες

και τις δυσκολίες του, β) την περιγραφή και συζήτηση συγκεκριμένων περιπτώσεων μέσα από την εκπαιδευτική πράξη και γ) τις βιωματικές ασκήσεις.

Περιεχόμενα του σεμιναρίου

Το περιεχόμενο του σεμιναρίου διαρθρώνεται στις ακόλουθες δύο γενικές θεματικές ενότητες:

Ενότητα Α
Παρέχεται στους εκπαιδευτικούς συστηματική πληροφόρηση για το πώς οι κλασικές και οι νεότερες ψυχαναλυτικές θεωρίες ερμηνεύουν τα ακόλουθα:

- την ψυχική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου
- τη σχέση του μαθητή με τη γνώση (π.χ. κίνητρο, ιδεώδη)
- τη σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή (π.χ. ταύτιση, αυθεντία, διαχείριση της τάξης)
- τις εκπαιδευτικές διαδικασίες (π.χ. εξετάσεις)
- τις δυσκολίες μάθησης και τη σχολική αποτυχία
- τα προβλήματα συμπεριφοράς
- το ρόλο του εκπαιδευτικού στην εκδήλωση των δυσκολιών και των προβλημάτων
- την ειδική αγωγή
- τη σχέση σχολείου-οικογένειας.

Ενότητα Β
Πάλι με βάση τις κλασικές και τις νεότερες ψυχαναλυτικές θεωρίες και μέσω της συζήτησης, των ατομικών περιπτώσεων και των βιωματικών ασκήσεων, ευαισθητοποιούνται οι εκπαιδευτικοί σε θέματα αυτογνωσίας και προσωπικής τους ανάπτυξης, όπως είναι τα ακόλουθα:

- οι λόγοι επιλογής του επαγγέλματος αυτού από τον εκπαιδευτικό (ασυνείδητο, επιθυμία, σεξουαλικότητα)
- το εκπαιδευτικό παρελθόν του ίδιου του εκπαιδευτικού
- η στάση του εκπαιδευτικού απέναντι στο επάγγελμα αυτό
- οι προσωπικές δυσκολίες του εκπαιδευτικού κατά την άσκηση του ρόλου του (π.χ. άγχος)
- οι μηχανισμοί άμυνας του εκπαιδευτικού.

Διαδικαστικά - Φόρμα συμμετοχής

- **Έναρξη σεμιναρίου**: 23/02/2006
- **Λήξη σεμιναρίου**: 11/05/2006
- **Διάρκεια**: 30 ώρες, 10 συνεδρίες των 3 ωρών η κάθε μία, Πέμπτη 5μμ-8μμ.
- **Εκπαιδεύτρια**: **Ευαγγελία Γαλανάκη**, Αναπτυξιακή-Σχολική ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια, Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Κόστος ανά εκπαιδευόμενο: **200 ευρώ**

Διαδικασία συμμετοχής στο σεμινάριο
Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στο σεμινάριο καταθέτουν στον Ειδικό Λογαριασμό του Πανεπιστημίου (Εμπορική Τράπεζα, αρ. Λογαριασμού **81706531**) 200 ευρώ. Βγάζουν μια φωτοτυπία το καταθετήριο και στη φωτοτυπία του καταθετηρίου γράφουν τα στοιχεία τους.

Ονοματεπώνυμο:
Διεύθυνση:
Τηλέφωνο σταθερό, κινητό:
Ειδικότητα:
e-mail:

Η φωτοτυπία του καταθετηρίου με τα στοιχεία του συμμετέχοντος στέλνεται στο fax: **210-7277558** και γίνεται ένα τηλεφώνημα για επιβεβαίωση στο **210-7277558** ή **210-7277877**. Το πρωτότυπο του καταθετηρίου το παραδίδουν **την πρώτη ημέρα** του σεμιναρίου για να πάρουν απόδειξη.