

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ”
ΥΠΟΕΡΓΟ 1 «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής»
ΠΡΑΞΗ «Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής»
ΜΕΤΡΟ 1.2 «Εισαγωγή & Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση»

ΕΡΓΟ

“Υλοποίηση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής”

Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ (ΕΥΕ- ΥΠΕΠΘ) προχωρά στην υλοποίηση έργου που αφορά στην εξειδικευμένη επιμόρφωση 3.200 καθηγητών Πληροφορικής, με αντικείμενα την επικαιροποίηση κι ανανέωση των γνώσεών τους σε τεχνολογίες αιχμής καθώς και την εκπαίδευσή τους για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδακτική της Πληροφορικής.

Το έργο υλοποιείται (μετά από Ανοικτό Διεθνή Διαγωνισμό - Αρ.Διακ. 27/2006), από Ανάδοχο - Ένωση οκτώ (8) συνεργαζόμενων φορέων, αποτελούμενη από το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑΙΤΥ), το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), το Παν/μιο Μακεδονίας, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), το Παν/μιο Ιωαννίνων, το Παν/μιο Κρήτης, το Παν/μιο Αιγαίου και το Παν/μιο Πατρών.

Το παρόν ενημερωτικό δελτίο απευθύνεται στην Ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα και κυρίως στους καθηγητές πληροφορικής των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20, αποσκοπώντας στην γενική ενημέρωσή τους για το έργο, και ειδικότερα για το χαρακτήρα, τους στόχους, και το περιεχόμενο των επιμορφωτικών του δράσεων.

Εισαγωγή

Οι σημερινές συνθήκες της «Κοινωνίας Της Γνώσης Και Της Πληροφορίας» δημιουργούν την ανάγκη καλά σχεδιασμένων δράσεων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, προκειμένου αυτοί να αποκτήσουν την ικανότητα και τα απαραίτητα εφόδια για να ανταποκριθούν στις συνεχώς μεταβαλλόμενες σύγχρονες απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ανάγκη αυτή καθίσταται επιτακτικότερη για τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής, των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που σχετίζονται με την επιστήμη της Πληροφορικής:

- Οι ραγδαία εξελισσόμενες τεχνολογίες αιχμής στην επιστήμη των υπολογιστών, οδηγούν σε γρήγορη παλαίωση μέρους των γνώσεων και δεξιοτήτων των επιστημόνων πληροφορικής.
- Μεγάλος αριθμός καθηγητών Πληροφορικής δεν έχει επιμορφωθεί σε θέματα διδακτικής της πληροφορικής και διδασκαλίας του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει ενιαία αντιμετώπιση των διδακτικών στόχων των μαθημάτων.
- Οι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής μπορούν να παίξουν καταλυτικό ρόλο στην ευαισθητοποίηση συνολικά των εκπαιδευτικών, των άλλων κλάδων, στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα ανωτέρω που αποτελούν σημαντικά θέματα για την εκπαίδευση στην πληροφορική καθώς και η επιτακτική ανάγκη υποστήριξης και επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών Πληροφορικής στη Διδακτική της Πληροφορικής, στο σχεδιασμό των διδακτικών στρατηγικών και προσεγγίσεων και στην οργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, καθορίζουν το πλαίσιο και τους στόχους του έργου «Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής».

Σκοπός και Στόχοι

Σκοπός του έργου είναι η επιμόρφωση 3.200 εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20, με αναλογική κάλυψη όλων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της χώρας και με ενιαίο πρόγραμμα σπουδών που ειδικεύεται στους ακόλουθους επιμορφωτικούς στόχους:

- Ανανέωση και επικαιροποίηση των γνώσεων του επιστημονικού πεδίου τους και γνωριμία με τις τεχνολογίες αιχμής,
- Εμβάθυνση σε θέματα διδακτικής της Πληροφορικής και παιδαγωγικής αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) για την ουσιαστική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα μαθήματα Πληροφορικής,
- Εκμάθηση των τεχνικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών ορισμένων αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων εκπαιδευτικού λογισμικού των βασικών ειδικοτήτων,

- Μετάδοση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα επιτρέψουν τη διαρκή βελτίωση των επιστημονικών, διδακτικών και επαγγελματικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών ΠΕ19-20 στο πλαίσιο της «Κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας» (αναζήτηση, αξιολόγηση και επιλογή πληροφοριών, κριτικό πνεύμα, νέες μορφές συλλογικότητας και συνεργασίας κλπ).

Η επιμόρφωση των 3.200 εκπαιδευτικών θα υλοποιηθεί σε επιλεγμένα «Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης» σε όλους τους νομούς, μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης 72 ωρών, οργανωμένων σε σεμινάρια τρίμηνης διάρκειας, 2 τρίαωρα την εβδομάδα (απογευματινές ώρες).

Η έναρξη των μαθημάτων τοποθετείται στα μέσα Μαρτίου 2008.

Το Πρόγραμμα Σπουδών

Σε αντιστοιχία με τους παραπάνω επιμορφωτικούς στόχους, το ΠΣ για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΠΕ19-20 διακρίνεται σε 3 κύρια μέρη:

ΜΕΡΟΣ Α:	τεχνολογίες αιχμής πληροφορικής, επικαιροποίηση/ανανέωση γνώσεων
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:	13 επιμορφωτικές συναντήσεις – 39 ώρες
ΣΚΟΠΟΣ:	Η ενημέρωση των επιμορφούμενων για τεχνολογίες αιχμής στο χώρο της Πληροφορικής και η επικαιροποίηση των γνώσεών τους στο γνωστικό αντικείμενο.
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	
1 ^η	Παρουσίαση σύγχρονων τεχνολογιών σε θέματα ΥΛΙΚΟΥ (hardware)
2 ^η	Σύγχρονες τεχνολογίες ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (software)
3 ^η	Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων
4 ^η	Δομημένος Προγραμματισμός
5 ^η	Εισαγωγή στον Οπτικό, Γεγονοστραφή & Αντικειμενοστραφή προγραμματισμό σε περιβάλλον Visual Basic
6 ^η	Προηγμένο περιβάλλον Αντικειμενοστραφούς Προγραμματισμού JAVA
7 ^η	Πολυμέσα
8 ^η	Εργαλεία συγγραφής Πολυμεσικών Εφαρμογών
9 ^η	MS Office και Open Office (προχωρημένες εφαρμογές και χρήση κώδικα)
10 ^η & 11 ^η	Διεπαφή εφαρμογής παγκοσμίου ιστού (Front-End)
12 ^η & 13 ^η	Εξυπηρέτηση εφαρμογών παγκοσμίου ιστού (Back-End)

ΜΕΡΟΣ Β:	Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:	7 επιμορφωτικές συναντήσεις – 21 ώρες

ΣΚΟΠΟΣ:	Η ενημέρωση των επιμορφούμενων για τις διδακτικές μεθόδους και τεχνικές που μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη και στο εργαστήριο καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν στη σχεδίαση μαθημάτων πληροφορικής.
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	
1 ^η	Διδασκαλία και Μάθηση
2 ^η	Οργάνωση και Σχεδίαση Μαθήματος
3 ^η	Η πληροφορική στο Γυμνάσιο
4 ^η	Η πληροφορική στο Λύκειο
5 ^η	Η πληροφορική στην ΤΕΕ
6 ^η	Λογισμικό ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΩΝ
7 ^η	Αξιολόγηση μαθητή και εκπαιδευτικού έργου, Μικροδιδασκαλίες

ΜΕΡΟΣ Γ:	Εκμάθηση των τεχνικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών βασικών κατηγοριών εκπαιδευτικού λογισμικού
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:	4 επιμορφωτικές συναντήσεις – 12 ώρες
ΣΚΟΠΟΣ:	Η ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων που αφορούν στην παιδαγωγική αξιοποίηση τίτλων εκπαιδευτικού λογισμικού.
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	
1 ^η	Οι ΤΠΕ στο Ελληνικό Σχολείο. Παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού
2 ^η	Λογισμικό παρουσίασης
3 ^η	Λογισμικό διερεύνησης
4 ^η	Λογισμικό μικρόκοσμων

Βασικό στοιχείο της επιμορφωτικής διαδικασίας θα είναι η δραστηριότητα. Στο πλαίσιο των επιμορφωτικών ενότητων θα περιλαμβάνονται εργαστηριακές δραστηριότητες, δραστηριότητες αναζήτησης, εξοικείωσης, σχεδίασης σεναρίων, συζητήσεις, παρουσιάσεις.

Εκπαίδευση Επιμορφωτών

Ειδικά για την επιμόρφωση σε θέματα διδακτικής της Πληροφορικής («ΜΕΡΟΣ Β»), θα επιλεγούν άμεσα από το ΥΠΕΠΘ 120 επιμορφωτές οι οποίοι θα εκπαιδευθούν στο πλαίσιο του έργου σε ταχύρυθμα προγράμματα εκπαίδευσης διάρκειας 50 ωρών, οργανωμένων σε δύο συνεχείς εβδομαδιαίες περιόδους.

Η επιλογή των υποψήφιων επιμορφωτών του Μέρους Β θα γίνει από το ΥΠΕΠΘ, μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και υποβολή αιτήσεων. Σχετικές λεπτομέρειες θα ανακοινωθούν σύντομα.