



Μηχανισμός σχεδιασμού των δράσεων του ΥπεΠΘ για την κοινωνία της πληροφορίας

Στο Υπουργείο Παιδείας έχει συσταθεί με τον Νομο 2909 του 2001 Γραφείο «Κοινωνία της Πληροφορίας» (Γραφείο ΚτΠ) που έχει αναλάβει σημαντικό ρόλο στον σχεδιασμό και την υποστήριξη των έργων του Υπουργείου για την κοινωνία της πληροφορίας. Με τον ίδιο νόμο έχει τροποποιηθεί το θεσμικό πλαίσιο του ΙΤΥ. Στο νέο πλαίσιο του έχει ανατεθεί και ο ρόλος του Τεχνικού συμβούλου του ΥπεΠΘ.

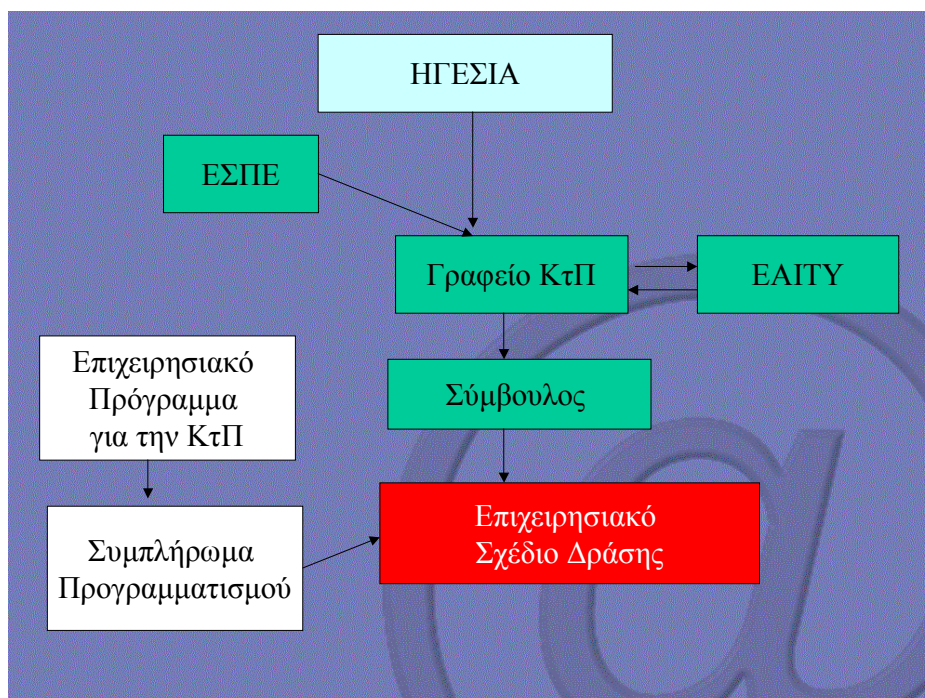
Στο μηχανισμό σχεδιασμού εντάσσεται και η συσταθείσα από το 2000 επιτροπή στρατηγικής για την Πληροφορική στην εκπαίδευση (ΕΣΠΕ). Μέλη της επιτροπής είναι 18 αναγνωρισμένοι επιστήμονες πληροφορικής. Ρόλος της επιτροπής είναι η εκπόνηση εισηγητικών στρατηγικών κειμένων προς την πολιτική ηγεσία σε κρίσιμα θέματα.

Ο προγραμματισμός των έργων βασίζεται στα Επιχειρησιακά Προγράμματα που έχουν ήδη εκπονηθεί και εγκριθεί στα οποία καθορίζονται οι γενικοί και ειδικοί στόχοι των δράσεων και οι διαθέσιμοι προϋπολογισμοί.

Τα επιχειρησιακά προγράμματα εξειδικεύθηκαν με τα συμπληρώματα προγραμματισμού που έχουν και αυτά ήδη εγκριθεί. Στα συμπληρώματα προγραμματισμού εξειδικεύονται οι παρεμβάσεις σε κατηγορίες δράσεων, καθορίζονται οι δείκτες παρακολούθησης (φυσικού αντικειμένου, αποτελέσματος και επιπτώσεων) και ορίζονται οι διαδικασίες εφαρμογής και τα κριτήρια ένταξης.

Η εξειδίκευση των κατηγοριών δράσεων σε έργα θα γίνει με ένα επιχειρησιακό σχέδιο δράσης. Η εκπόνηση του οποίου στο Υπουργείο μας γίνεται από σύμβουλο που προέκυψε από ανοικτό διαγωνισμό. Το έργο του συμβούλου παρακολουθείται από το Γραφείο για την κοινωνία της πληροφορίας. Το επιχειρησιακό σχέδιο θα πρέπει να είναι συμβατό και με τα στρατηγικά κείμενα της επιτροπής στρατηγικής. Η εκπόνηση του σχεδίου υποστηρίζεται από μελέτες που ανατίθενται στο ΕΑΙΤΥ στα πλαίσια του νόμου 2909 που το ορίζει τεχνικό σύμβουλο του Υπουργείου.

Η εκπόνηση του Επιχειρησιακού σχεδίου αναμένεται να ολοκληρωθεί το Μάρτιο του 2002.



Η έως τώρα πορεία και η προοπτική στο Γ ΚΠΣ

Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Προγράμματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση έγιναν δράσεις επιμόρφωσης στις ΤΠΕ στο έργο «Εξομοίωσης των πτυχίων» των δασκάλων (όπου επιμορφώθηκαν περίπου 5000 δάσκαλοι), στο πιλοτικό έργο «Νησί των Φαιάκων», που έγινε στα πλαίσια της «Οδύσσειας» και αφορούσε 15 δημοτικά σχολεία και στο πιλοτικό έργο του «Ολοήμερου σχολείου» (με το οποίο έχουν επιμορφωθεί ενδοσχολικά 560 δάσκαλοι στα 28 Ολοήμερα σχολεία).

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Για τους καθηγητές αναπτύχθηκαν προγράμματα επιμόρφωσης στο έργο της «Οδύσσειας», ενώ, από τα σεμινάρια των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων του ΥΠΕΠΘ, έχουν επιμορφωθεί, σε θέματα χρήσης των υπολογιστών και εφαρμογές Γραφείου, περίπου 3000 εκπαιδευτικοί.

Στα πλαίσια της «Οδύσσειας» έχουν δημιουργηθεί κύκλοι μονοετούς μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε τρία Πανεπιστήμια της χώρας (ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Μακεδονίας), στα οποία εξειδικεύονται εκπαιδευτικοί σε θέματα εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, έτσι ώστε να αποτελέσουν τα επιμορφωτικά στελέχη του Υπουργείου Παιδείας σε αυτόν τον Τομέα. Συνολικά έχουν δημιουργηθεί 120 τέτοια στελέχη, τα οποία ήδη χρησιμοποιούνται στα προγράμματα επιμόρφωσης. Στα 385 δε σχολεία της «Οδύσσειας» έχουν επιμορφωθεί ενδοσχολικά περίπου 2000 εκπαιδευτικοί στην χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Παράλληλα έχουν ολοκληρωθεί οι επεξεργασίες, ο προγραμματισμός, οι πιστοποιήσεις των φορέων και ήδη ξεκίνησε σε 17 νομούς της χώρας η πραγματοποίηση του μεγάλου φιλόδοξου επιμορφωτικού προγράμματος με στόχο την επιμόρφωση στην εκπαιδευτική χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου, έως το τέλος του 2003, 75.000 δασκάλων και καθηγητών. Η δράση θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΠ ΚτΠ

Με νόμο που ψηφίστηκε από την βουλή, δημιουργείται Οργανισμός Επιμόρφωσης ο οποίος θα σχεδιάσει και θα υλοποιήσει μόνιμους μηχανισμούς, δημιουργίας στελεχών επιμόρφωσης σε αυτόν τον τομέα και ενδοσχολικής επιμόρφωσης στα πλαίσια της οποίας οι εκπαιδευτικοί μας θα οικειοποιούνται τις νέες διδακτικές μεθοδολογίες που προσφέρουν οι ΤΠΕ. Οι δράσεις θα χρηματοδοτηθούν από το ΕΠΕΑΕΚ II.

Επιπλέον η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων θα συμπληρωθεί από οργανωμένους κύκλους εξαποστάσεως επιμόρφωσης.

Ο συνολικός δεσμευμένος προϋπολογισμός για αυτές τις δράσεις είναι περίπου 33 δις και θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΠ της ΚτΠ (30δις) και από το ΕΠΕΑΕΚ (3δις)

Δράσεις για τον εξοπλισμό και τη δικτύωση των σχολείων

Η επένδυση σε εξοπλισμούς ειδών πληροφορικής για την παιδαγωγική διαδικασία πρέπει να αποσβεστεί με ουσιαστική χρήση και να αποδώσει την αναγκαία προστιθέμενη αξία πριν απαξιωθεί. Πρέπει λοιπόν, ο ρυθμός της επένδυσης να ακολουθεί τον ρυθμό παράλληλων επενδύσεων στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα χρήσης των ΤΠΕ, στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού περιεχομένου και την ανάπτυξη σχολικού δικτύου για την διάδοσή του.

Την περίοδο 2001-2002 το Υπουργείο έχει ολοκληρώσει τον σχεδιασμό όλων των απαραίτητων συμπληρωματικών έργων (επιμόρφωσης και εκπαιδευτικού υλικού) και προχωρά με πρωτόγνωρους ρυθμούς για τα δεδομένα της χώρας έργα προμήθειας εξοπλισμών εργαστηρίων πληροφορικής και αντικατάστασης παλιών απαξιωμένων εργαστηρίων

Την περίοδο 1999-2000 εγκαταστάθηκαν 439 σχολικά εργαστήρια (262 Γυμνάσια, 80 ΕΛ, 46 ΤΕΕ και 51 ΣΕΚ) τεχνολογίας τελευταίου τύπου (1999-2000).

Το έτος 2001 εγκαταστάθηκαν 1000 εργαστήρια τελευταίας τεχνολογίας (70 Γυμνάσια, 778 ΕΛ, 107ΤΕΕ, 45ΣΕΚ).

Σήμερα βρίσκονται σε εξέλιξη έργα προμήθειας και εγκατάστασης 3600 εργαστηρίων πληροφορικής εντός του 2002 σε σχολεία της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Αναλυτικότερα:

Την περίοδο 1999-2000

	Αριθ. Σχολείων	Αριθ. Μαθητών	Αριθ. Εργαστ.	Αριθ. Υπολογ.
Δημοτικά	6200	596314	55	550
Γυμνάσια	1888	341975	1.655	16332
Ενιαία Λύκεια	1104	230871	195	1950
ΤΕΕ	472	126501	220	2200
Σύνολα	9664	1295661	2125	21032

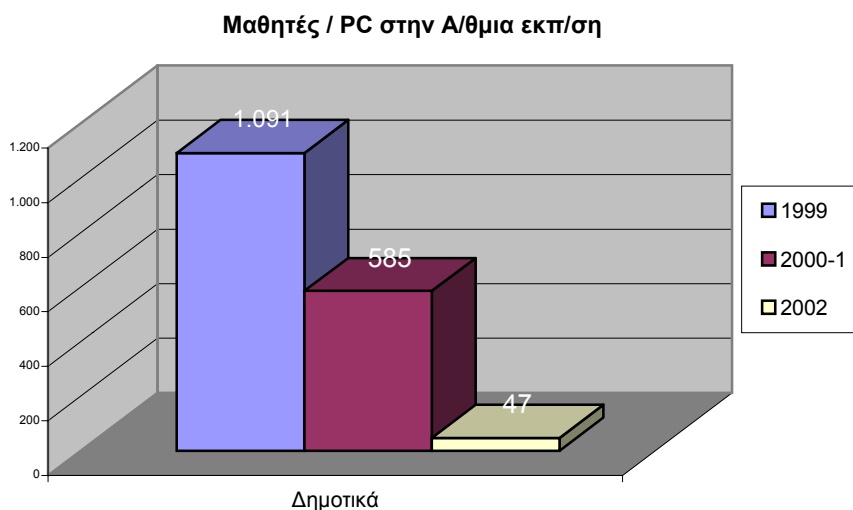
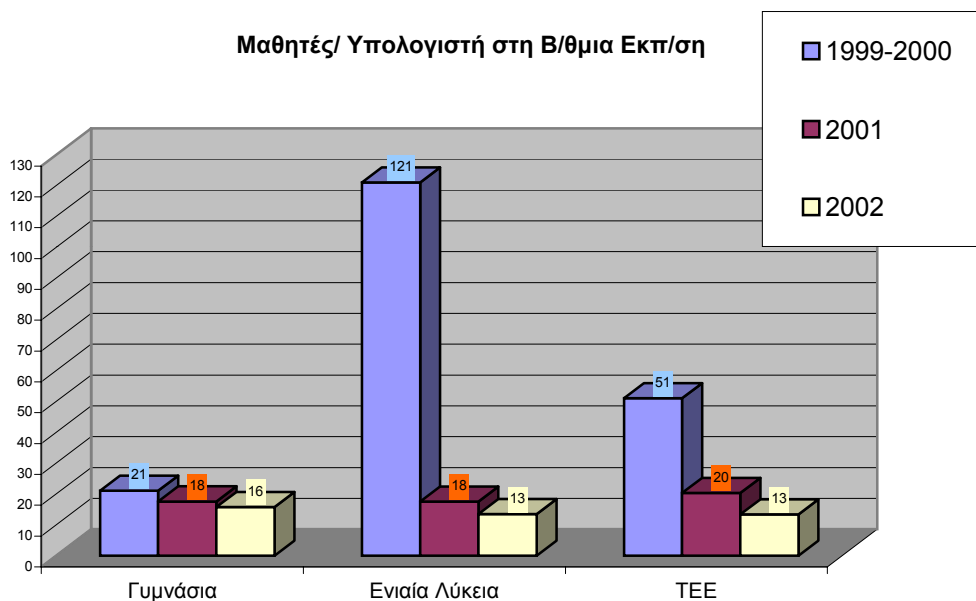
Φεβρουάριος 2001

	Αριθ. Σχολείων	Αριθ. Μαθητών	Αριθ. Εργαστ.	Αριθ. Υπολογ.
Δημοτικά	6200	596314	55	1019
Γυμνάσια	1888	341975	1732	19474
Ενιαία Λύκεια	1104	230871	904	13158
ΤΕΕ	472	126501	442	6229
Σύνολα	9664	1295661	3133	39880

Πρόβλεψη 2002 από διαγωνισμούς που ήδη υλοποιούνται

	Αριθ. Σχολείων	Αριθ. Μαθητών	Αριθ. Εργαστ.	Αριθ. Υπολογ.
Δημοτικά	6200	596314	2202	12722
Γυμνάσια	1888	341975	2405	21740
Ενιαία Λύκεια	1104	230871	1235	17203
ΤΕΕ	472	126501	692	9479
Σύνολα	9664	1295661	6534	61144

Στο πιο κάτω διάγραμμα παρουσιάζεται η μεταβολή από το 1999 έως το 2002 του δείκτη «Μαθητές προς υπολογιστή».



Οι δράσεις για τον εξοπλισμό θα συνεχιστούν μέχρι το 2006 έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η δυνατότητα χρήσης των νέων τεχνολογιών από κάθε μαθητή και εκπαιδευτικό. Επίσης έχει σχεδιαστεί και θα υλοποιηθεί ολοκληρωμένο σύστημα τεχνικής υποστήριξης των πληροφοριακών συστημάτων των σχολείων.

Επιπλέον έχουν σχεδιασθεί δράσεις για την ειδική αγωγή αλλά και των ειδικών τύπων σχολείων (μουσικά κλπ) που περιλαμβάνουν προμήθεια εξειδικευμένου υπολογιστικού υλικού και λογισμικού.

Επίσης ιδιαίτερη μνεία έχει ληφθεί για την υποστήριξη της πληροφορικής στην τεχνική εκπαίδευση. Προβλέπεται να αυξηθεί δραματικά ο αριθμός των εργαστηρίων στα ΣΕΚ και τα ΤΕΕ ώστε να μπορεί να αυξηθεί το πλήθος των τμημάτων με ειδικότητες του κλάδου της πληροφορικής.

Το σύνολο των δράσεων για υπολογιστικό εξοπλισμό μέχρι το 2003 ξεπερνά το ύψος των 30 δις.

Δικτυακή Υποδομή

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (<http://www.sch.gr>) αποτελεί το δίκτυο πρόσβασης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και υλοποιεί την πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) για τη λειτουργική αναδιάρθρωση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών στη χώρα μας. Το Σχολικό Δίκτυο δεν αναπτύσσει δικό του δίκτυο κορμού, αλλά χρησιμοποιεί το δίκτυο του ΕΔΕΤ. Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο συνδέεται με το ΕΔΕΤ σε επτά κύρια σημεία (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ηράκλειο, Λάρισα, Ιωάννινα και Ξάνθη).

Το Δίκτυο ξεκίνησε να υλοποιείται πιλοτικά στο Β' ΚΠΣ από το ΕΠΕΑΕΚ και τώρα αναβαθμίζεται και επεκτείνεται με χρήματα του ΕΠ Κοινωνία της Πληροφορίας στα πλαίσια του Γ' ΚΠΣ. Για την υλοποίηση του δικτύου υπάρχει μακρά και στενή συνεργασία ανάμεσα στη Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΥΠΕΠΘ, το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑ-ΙΤΥ), το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Συστημάτων Υπολογιστών & Επικοινωνιών (ΕΠΙΣΕΥ/ΕΜΠ), το ΤΕΙ Αθήνας, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης, το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Το πλήρες δίκτυο της Βασικής Εκπαίδευσης διαθέτει αυτή τη στιγμή 51 κόμβους που καλύπτουν όλους τους νομούς της χώρας και δίδουν την δυνατότητα για dial up πρόσβασης και σύνδεσης στο Internet σε όλα τα σχολεία της χώρας.

Ταυτόχρονα σε κάθε εργαστήριο πληροφορικής που εγκαθίσταται παρέχεται και δικτυακός εξοπλισμός έτσι ώστε όλες οι θέσεις εργασίας του σχολείου να είναι συνδεδεμένες μεταξύ τους και να έχουν πρόσβαση στο Internet με ταχύτητες μεγαλύτερες των 64Kbps.

Η διαχείριση του δικτύου και των δικτυακών του Υπηρεσιών και εφαρμογών γίνεται από τον ίδιο μηχανισμό που υπάρχει και για το ακαδημαϊκό δίκτυο εξασφαλίζοντας έτσι για την α/θμια και β/θμια εκπαίδευση την σύνδεσή της με τις πρωτοπόρες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στο ακαδημαϊκό δίκτυο.

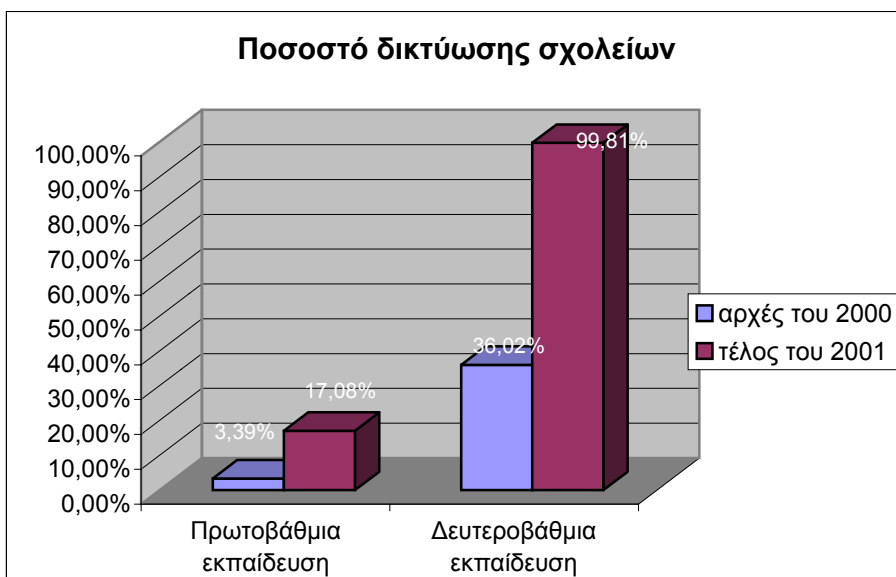
Στο τέλος του 1999, χαμηλό ποσοστό των μαθητών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση είχαν δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο από το σχολείο τους, ενώ για την Πρωτοβάθμια το ποσοστό αυτό ήταν σχεδόν ανύπαρκτο.

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Με δρομολογητή	Dialup	Σύνολο Δικτυωμένων Μονάδων	Σύνολο Μονάδων	Ποσοστό Δικτύωσης
Πρωτοβάθμια	15	195	210	6.200	3,39%
Δευτεροβάθμια	430	891	1321	3.667	36,02%

Με την ολοκλήρωση των έργων που είχαν αρχίσει στο Β'ΚΠΣ έχει τροποποιηθεί σημαντικά η κατάσταση σε ότι αφορά την δικτύωση των σχολείων. Η σημερινή κατάσταση παρουσιάζεται στον ακόλουθο πίνακα.

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Με δρομολογητή	Dialup	Σύνολο Δικτυωμένων Μονάδων	Σύνολο Μονάδων	Ποσοστό Δικτύωσης
Πρωτοβάθμια	45	1.014	1.059	6.200	17,08%
Δευτεροβάθμια	1.247	2.410	3.660	3.667	99,81%

Στα πιο κάτω ιστογράμματα φαίνεται το σημαντικό μέγεθος του ρυθμού διαδικτύωσης των σχολικών μονάδων και την ταχύτερη μεταβολή που σημειώθηκε κατά την περίοδο 2000-2001.



Το 2002 αναμένεται να συνδεθεί το σύνολο σχεδόν των σχολείων της χώρας.

Σύμφωνα με το Επιχειρησιακό σχέδιο του Υπουργείου προβλέπονται έργα ύψους 10 δις για ανάπτυξη νέων προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών για την εκπαίδευση και αναβάθμισης του δικτύου και των ταχυτήτων διακίνησης της πληροφορίας.

Ανάπτυξη ψηφιακών τόπων στο διαδίκτυο και εκπαιδευτικών πυλών

Στα πλαίσια του Β ΚΠΣ υλοποιήθηκαν ψηφιακές βιβλιοθήκες και οργανώθηκαν δικτυακοί τόποι για την ειδική αγωγή (www.dea.gr), για την ελληνική γλώσσα (www.komvos.edu.gr) , για την ενημέρωση σχετικά με τις νέες μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται οι νέες ΤΠΕ (odysseia.cti.gr) κλπ.

Στην περίοδο 2002-2006 σχεδιάζεται η δημιουργία εκπαιδευτικής πύλης εμπλουτισμένης με εκπαιδευτικό υλικό που θα αποτελέσει το σημείο αναφοράς των εκπαιδευτικών μας και σημείο εκκίνησης, της έρευνάς τους, προς πιστοποιημένους δικτυακούς χώρους με αξιόλογο εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο.

Για την υποστήριξη της γλώσσας μας θα χρηματοδοτηθεί η υλοποίηση εξειδικευμένης πύλης που θα υποστηρίξει τους διδάσκοντες την ελληνική γλώσσα στη χώρα και στο εξωτερικό αλλά και τους χρήστες της γλώσσας μας. Ευελπιστούμε, η πύλη αυτή, να αποτελέσει και το σημείο διαλόγου για την εξέλιξή της.

Για τους νέους μας θα υλοποιήσουμε εξειδικευμένο ψηφιακό χώρο αναζήτησης και διαλόγου στο διαδίκτυο. Με τον δικτυακό αυτόν τόπο ευελπιστούμε να ανοίξουμε νέα κανάλια πληροφόρησης των νέων σχετικά με τις σπουδές τους, την αναζήτηση εργασίας αλλά και την μεταξύ τους επικοινωνία.

Ο προϋπολογισμός αυτών των δράσεων υπολογίζεται να είναι περίπου 2 δις.

Πρωτοβουλίες για την ανάπτυξη και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού

Μέχρι σήμερα έχει δημιουργηθεί ένας αριθμός πακέτων εκπαιδευτικού λογισμικού κυρίως για τη β/θμια εκπαίδευση.

Από τα έργα της Οδύσσειας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχουν παραχθεί:

- στο πλαίσιο του έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ, 2 τίτλοι.
- στο πλαίσιο του έργου Σειρήνες/ ΟΔΥΣΣΕΙΑ, 13 μικροί τίτλοι.
- στο πλαίσιο του έργου Ναυσικά/ ΟΔΥΣΣΕΙΑ, 14 μικροί τίτλοι.
- στο πλαίσιο του έργου ΚΙΡΚΗ/ ΟΔΥΣΣΕΙΑ ελληνοποιήθηκαν 7 ξένοι πλήρεις εκπαιδευτικοί τίτλοι.
- από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 18 ηλεκτρονικά βοηθητικά συμπληρώματα αντίστοιχων βιβλίων.

Στο τέλος του 2002 θα έχει ολοκληρωθεί η δημιουργία επιπλέον ενός ελληνικού εκπαιδευτικού λογισμικού καθώς και η ελληνοποίηση 4 ακόμη αξιόλογων ξένων εκπαιδευτικών τίτλων.

Μέσα από τις δράσεις του Β ΚΠΣ για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού λογισμικού και του τρόπου που σχεδιάστηκε αυτή, σημαντικό μέρος από Ελληνικές εταιρείες παραγωγής λογισμικού ενεργοποιήθηκαν στον τομέα του εκπαιδευτικού λογισμικού. Οι εταιρείες αυτές γνώρισαν από τα εξειδικευμένα ινστιτούτα μας και τα πανεπιστήμιά μας τα αναγκαία ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει το ποιοτικό εκπαιδευτικό λογισμικό.

Στο Γ ΚΠΣ προβλέπονται δράσεις ύψους 4 δις από το ΕΠ της ΚτΠ για την δημιουργία, η προμήθεια εκπαιδευτικού λογισμικού. Θα δοθεί ιδιαίτερη προσπάθεια ώστε το λογισμικό αυτό να μπορεί να διανεμηθεί ή να μπορεί να χρησιμοποιηθεί μέσα από το διαδίκτυο από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Σε ότι αφορά το πρόγραμμα σπουδών ήδη έχει γίνει η πρώτη προσπάθεια προσαρμογή του έτσι ώστε να προβλέπεται η χρήση των νέων εργαλείων που έχουμε στην εκπαιδευτική διαδικασία και παράλληλα ολοκληρώνεται ο διάλογος για το νέο εκσυγχρονισμένο πρόγραμμα σπουδών που θα λαμβάνει υπόψη του την σημαντική παράμετρο των νέων τεχνολογιών.

Ειδικότερα στην τεχνική εκπαίδευση υπάρχει ολοκληρωμένο πρόγραμμα προμήθειας εργαλείων λογισμικού (cad, λογιστικών πακέτων κλπ) καθώς και προβλέπεται ανάπτυξη εξειδικευμένων εκπαιδευτικών λογισμικών για τα ΤΕΕ. Το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II.

Τριτοβάθμια Εκπ/ση

Όσον αφορά στην αναβάθμιση των εσωτερικών δικτύων, των Κέντρων παροχής προηγμένων υπηρεσιών τηλεματικής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και των υπηρεσιών του Ελληνικού Ακαδημαϊκού Δικτύου (GU-Net), η κατάσταση σήμερα έχει ως εξής:

Στο πλαίσιο του Β' ΚΠΣ (ΕΠΕΑΕΚ Ι) προωθήθηκαν σημαντικές παρεμβάσεις στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

α) Στο πλαίσιο του έργου GU-Net σχεδιάστηκε και λειτούργησε το Ακαδημαϊκό δίκτυο, το οποίο ολοκλήρωσε τη διασύνδεση των 18 Πανεπιστημίων και 14 ΤΕΙ με γραμμές υψηλών ταχυτήτων, την παροχή βασικών υπηρεσιών σε όλα τα ιδρύματα και την υλοποίηση πιλοτικών εφαρμογών.

β) Με την υλοποίηση του Ακαδημαϊκού δικτύου αναβαθμίστηκαν και επεκτάθηκαν σε όλα τα Ιδρύματα οι δυνατότητες διασύνδεσης και άμεσης διεθνούς επικοινωνίας, παρέχοντας πρόσβαση στις παγκόσμιες πηγές πληροφόρησης. Η διασύνδεση υλοποιήθηκε μέσω του δικτύου κορμού «Εθνικό Δίκτυο Έρευνας & Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ)» και η διεθνής διασύνδεση στο πλαίσιο των έργων της Ε.Ε. TEN-34 και TEN-155.

Το GUNET δεν αναπτύσσει δικό του δίκτυο κορμού αλλά χρησιμοποιεί το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ), το οποίο αποτελεί το πλέον εξελιγμένο δίκτυο στην Ελλάδα, με εθνικές και διεθνείς διασυνδέσεις, υψηλή τεχνολογία, αποτελεσματική διαχείριση, πρωτοποριακές υπηρεσίες και συνεργασίες με διεθνή ερευνητικά κέντρα.

Τηλεκπαίδευση

Σε ό,τι αφορά την τηλεκπαίδευση έχουν δημιουργηθεί στο ΕΚΠΑ, στο ΟΠΑ και στο ΕΜΠ αίθουσες τηλεκπαίδευσης εξοπλισμένες πλήρως για την υποστήριξη της εκπαίδευσης των σπουδαστών αλλά και των τηλεσυνεδριάσεων με την ακαδημαϊκή κοινότητα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Αντίστοιχα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στο ΑΠΘ αλλά και στο ΚΕΓ έχουν δημιουργηθεί ειδικά εξοπλισμένος χώρος (studio) με κύριο στόχο την χρήση τους στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και σε σεμινάρια τηλε-επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της α/θμιας και β/θμιας εκπαίδευσης.

Ήδη έχουν υποβληθεί προτάσεις από όλη την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για τη δημιουργία αιθουσών τηλεκπαίδευσης και θα υλοποιηθούν εντός του 2002.

Από το Γ ΚΠΣ προβλέπεται να χρηματοδοτηθούν δράσεις ανάπτυξης εξειδικευμένων περιβαλλόντων στους δικτυακούς τόπους των πανεπιστημίων και ΤΕΙ που θα στοχεύουν στην αναβάθμιση της επικοινωνίας των εκπαιδευτικών με τους φοιτητές τους. Θα ενισχυθούν δράσεις ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικών ψηφιακών εργαλείων για την εκπαίδευση. Θα ενισχυθεί η δημιουργία ασύγχρονων και σύγχρονων μαθημάτων τηλεκπαίδευσης κυρίως στην δια βίου μάθηση, στο ανοικτό πανεπιστήμιο και στα μεταπτυχιακά. Επίσης θα ενισχυθούν προσπάθειες συνεργατικής διδασκαλίας και μάθησης. Οι δράσεις σε αυτόν το τομέα θα χρηματοδοτηθούν από το ΕΠ ΚτΠ αλλά και από το ΕΠΕΑΕΚ. Το ύψος της χρηματοδότησης προβλέπεται να ξεπεράσει το 20 δις.

Εξοπλισμοί, Προγράμματα Σπουδών, Ανθρώπινο Δυναμικό

Έχουν βελτιωθεί σημαντικά οι εξοπλισμοί σε όλα τα Τμήματα Πληροφορικής αλλά και στα άλλα Τμήματα, ενώ έχουν δημιουργηθεί αρκετά Τμήματα στις νέες τεχνολογίες σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ.

Ήδη έχουν υποβληθεί προτάσεις από όλη την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για τη δημιουργία αιθουσών PC-Labs και θα υλοποιηθούν εντός του 2002 δημιουργώντας 2500 παραπάνω θέσεις εργασίας.

Σήμερα στην Ελλάδα λειτουργούν 18 Πανεπιστημιακά Τμήματα και 13 Τμήματα ΤΕΙ που παρέχουν εκπαίδευση σε αντικείμενα Νέων Τεχνολογιών. Σ' αυτά εισάγονται (από το 2001) συνολικά 6.500 φοιτητές ετησίως. Παράλληλα λειτουργούν 27 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πανεπιστήμια. Ο συνολικός αριθμός αποφοίτων εκτιμάται ότι θα φτάσει τις 5.000 μετά το έτος 2005. Ο σημερινός ετήσιος αριθμός αποφοίτων είναι περίπου 2.000 με 2.200. Εκτιμώντας ότι οι 4.500–5.000 απόφοιτοι ετησίως ικανοποιούν τις νέες ανάγκες που δημιουργούνται, παραμένει ένα έλλειμμα 15.000 - 20.000 θέσεων που πρέπει να καλυφθεί.

Για την επίλυση του σημαντικού προβλήματος του χάσματος δεξιοτήτων σε επιστημονικό και τεχνικό ανθρώπινο δυναμικό στον ευρύτερο χώρο της πληροφορικής, το Υπουργείο σχεδίασε και υλοποιεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα ενίσχυσης των σπουδών πληροφορικής σε όλα τα επίπεδα (προπτυχιακό και μεταπτυχιακό). Το πρόγραμμα ήδη έχει προκηρυχθεί στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II. Ο προϋπολογισμός του προγράμματος προβλέπεται να αγγίξει τα 20 δις εκ των οποίων τα 7,5 θα καλύψουν την περίοδο μέχρι το 2003.

Αρχική Επαγγελματική κατάρτιση

Στο Β ΚΠΣ χρηματοδοτήθηκε η λειτουργία προγραμμάτων αρχική επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΙΕΚ) με 52 δις δρχ. μεγάλο μέρος από αυτά αφορούσαν ειδικότητες του ευρύτερου κλάδου της πληροφορικής. Τα τμήματα αυτά υποστηρίχθηκαν με υπολογιστικούς και δικτυακούς εξοπλισμούς ύψους 920 εκ. δρχ.

Στο Γ ΚΠΣ θα συνεχιστεί η ενίσχυση της λειτουργίας αυτών των τμημάτων και θα ενισχυθεί ο αριθμός τους καθώς επίσης θα υλοποιηθεί και πληροφοριακό σύστημα που θα βοηθήσει στην πιστοποίηση των κέντρων εκπαίδευσης, των εκπαιδευτών αλλά και θα παρακολουθήσει την εξέλιξη των αποφοίτων.

Διοίκηση της εκπαίδευσης

Στα πλαίσια του Β ΚΠΣ από το ΕΠΕΑΕΚ Ι είχε υλοποιηθεί το εσωτερικό δίκτυο της Κεντρικής υπηρεσίας του ΥΠΕΠΘ και το εσωτερικό δίκτυο του ΠΙ. Επίσης είχε υλοποιηθεί το ασύρματο σύστημα εκπομπής ψηφιακής πληροφορίας (VBI) προς όλες τις διευθύνσεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και όλα τα Ενιαία λύκεια της χώρας. Το σύστημα αυτό χρησιμοποιήθηκε και χρησιμοποιείται στην διαδικασία των εξετάσεων αλλά και για την αποστολή επείγοντων εγγράφων.

Μέσα στο 2001 αναπτύχθηκαν σημαντικές εφαρμογές που έχουν στόχο την αυτοματοποίηση των εργασιών κυρίως των οικονομικών διευθύνσεων της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠΕΠΘ. Επίσης αναπτύχθηκε εξειδικευμένη για το Υπουργείο εφαρμογή ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου. Τέλος αναμορφώνεται ο δικτυακός τόπος του ΥΠΕΠΘ με στόχο την δημιουργία χώρου όπου κάθε διεύθυνση του Υπουργείου να αναρτά πληροφορίες προς τους πολίτες και να δίδεται η δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας των πολιτών με τα αρμόδια τμήματα μέσα από το διαδίκτυο.

Το Υπουργείο σχεδιάζει την υλοποίηση του πληροφοριακού συστήματος για την εκπαίδευση το οποίο πρόκειται να το προτείνει προς χρηματοδότηση στο ΕΠ για την ΚτΠ στα πλαίσια του άξονα για την ηλεκτρονική κυβέρνηση.

Ήδη μέρος των εφαρμογών του πληροφοριακού συστήματος υλοποιούνται.

Ειδικότερα έχει υλοποιηθεί από στελέχη του Υπουργείου το πληροφοριακό υποσύστημα που αφορά την τεχνική εκπαίδευση. Το σύστημα αυτό ενημερώνεται από τα ίδια τα σχολεία μέσα από το διαδίκτυο.

Επίσης βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη έργο ανάπτυξης βάσεων δεδομένων για την κατανομή του μαθητικού δυναμικού στα σχολεία ανά τμήμα και των εκπαιδευτικών. Η ενημέρωση γίνεται μέσα από το διαδίκτυο από τα ίδια τα σχολεία με ειδικές εφαρμογές. Με αυτό τον τρόπο ευελπιστεί το Υπουργείο τον Σεπτέμβριο να μπορέσει να προγραμματίσει καλύτερα την κάλυψη των σχολείων με το αναγκαίο προσωπικό.

Επίσης εφαρμόζοντας το νόμο περί στελεχών της εκπαίδευσης δημιουργεί ενιαία βάση των υποψηφίων για την βελτιστοποίηση των διαδικασιών αξιολόγησης και επιλογής.

Επιπλέον δημιουργείται και μηχανισμός ενημέρωσης βάσης δεδομένων μέσα από το διαδίκτυο για τους υποψήφιους αναπληρωτές, ώστε να βελτιστοποιηθεί η διαδικασία επιλογής.

Τέλος σχεδιάζεται η μισθοδοσία όλων των υπαλλήλων του ΥΠΕΠΘ (εκπαιδευτικών, διοικητικών και κληρικών) μέσα από το ΔΙΑΣ.

Πληροφορίες: Γραφείο Κοινωνίας της Πληροφορίας, ΥΠΕΠΘ
e-mail: ktp@ypepth.gr