

# 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Καθηγητών Πληροφορικής Δ.Ε.

## “Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση Το Ψηφιακό Σχολείο”

**Απολογιστικό Δελτίο Τύπου Συντονιστικής Επιτροπής  
4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής  
«Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση - Το Ψηφιακό Σχολείο»**

Το 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕ19-20 (<http://pdkap.sch.gr>) πραγματοποιήθηκε στις Σέρρες από τις 7 έως και τις 9 Μαΐου 2010, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Α.Π.:159781/Γ2/23-12-09) με πολύ μεγάλη επιτυχία. Διοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής ([www.pekap.gr](http://www.pekap.gr)), το παράρτημά της στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία και το ΚΕΠΑΗΝΕΤ της ΔΙΔΕ Σερρών σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, τον τοπικό Σύλλογο Καθηγητών Πληροφορικής και τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Σερρών.

Κύριος σκοπός του συνεδρίου ήταν η ενημέρωση και η επικαιροποίηση σε θέματα που αφορούν στη διδασκαλία και μάθηση της Πληροφορικής. Επιπλέον, να εντάξει την επικοινωνία και την ανάπτυξη διαλόγου μεταξύ των καθηγητών Πληροφορικής Δ.Ε., στελεχών της εκπαίδευσης, επιστημόνων και όλων όσων ενδιαφέρονται για τα θέματα της Πληροφορικής στην εκπαίδευση, με απώτερο στόχο τη δημιουργική αξιοποίηση του γνωστικού αντικείμενου στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Η θεματολογία του συνεδρίου ήταν η εξής:

- Η ψηφιακή τάξη
- Επιμόρφωση – Υποστήριξη καθηγητών Πληροφορικής
- Η διαθεματικότητα στη διδασκαλία της Πληροφορικής
- Διδακτική της Πληροφορικής και παιδαγωγική προσέγγιση της Αλγοριθμικής και του Προγραμματισμού
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ ΛΑΚ)
- Ανάπτυξη, αξιοποίηση, αξιολόγηση καινοτόμων εφαρμογών ΤΠΕ.
- Το σχολικό εργαστήριο πληροφορικής - πυρήνας της εκπαιδευτικής διαδικασίας της σχολικής μονάδας
- Εκπαιδευτική πολιτική για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής στη Β΄θμια Εκπ/ση
- Ηλεκτρονική μάθηση (e-learning)
- Αξιολόγηση της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση
- Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) – Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης
- Προγράμματα ιδιωτικού τομέα για την εκπαίδευση: Συνεργάτες στην Μάθηση, Πρωτοπόροι Δάσκαλοι – Microsoft Ελλάς, ThinkQuest Projects - Oracle EF.

Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου πραγματοποιήθηκαν κεντρικές ομιλίες, workshops (εργαστήρια), παρουσιάσεις αφισών και στρογγυλά τραπέζια σχετικά με τη θεματολογία του συνεδρίου που πλαισιώνονταν από παράλληλες συνεδρίες.

Ειδικότερα, παρουσιάστηκαν 34 εργασίες με τη μορφή εισηγήσεων, 3 εργασίες τύπου αφίσας (poster), 2 στρογγυλά τραπέζια και πραγματοποιήθηκαν 2 εργαστηριακές δραστηριότητες. Έγιναν επίσης 5 Κεντρικές Ομιλίες από καθηγητές Πανεπιστημίων

και Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, τον πρόεδρο της Π.Ε.ΚΑ.Π. και από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου-Δράση Ενημέρωσης Saferinternet.gr. Οι εργασίες οι οποίες παρουσιάστηκαν στο συνέδριο αξιολογήθηκαν ανώνυμα από δύο τουλάχιστον κριτές. Το ποσοστό αποδοχής των εργασιών ήταν 77%. Όλες οι εργασίες οι οποίες έγιναν αποδεκτές στο συνέδριο εκδόθηκαν σε ηλεκτρονικά πρακτικά με International Standard Serial Number (Διεθνής Μοναδικός Αριθμός Σειριακών Εκδόσεων ISSN:1792-1511). Με τη λήξη του συνεδρίου δόθηκαν 257 βεβαιώσεις παρακολούθησης συνέδρων και 71 βεβαιώσεις εισηγητών / εκπαιδευτών / κριτών / μελών Ο.Ε. Το σύνολο των συμμετεχόντων άγγιξε τα 450 άτομα. Στο πλαίσιο των διεθνών πρακτικών συνεδρίων και με σκοπό τόσο τη συνεχή αναβάθμιση του συνεδρίου όσο και την ανάπτυξη ευγενούς άμιλλας μεταξύ των συναδέρφων υιοθετήθηκε, σαν καινοτομία, ο θεσμός του καλύτερου άρθρου (Best Paper Award). Βραβεύτηκαν τα τρία άρθρα τα οποία συγκέντρωσαν τις υψηλότερες βαθμολογίες από τους κριτές.

Νιώθουμε την ανάγκη να ευχαριστήσουμε όλους τους συντελεστές της κατά κοινή ομολογία επιτυχούς διοργάνωσης και ιδιαίτερα το προσωπικό του ΚΕΠΑΗΝΕΤ Σερρών, τον Περιφερειακό Διευθυντή Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, την επιτροπή κριτών, τους εκπαιδευτικούς συνέδρους που ήρθαν κυριολεκτικά από όλα τα μέρη της Ελλάδας, και όλους τους εμφανείς και αφανείς ήρωες της Οργανωτικής Επιτροπής, οι οποίοι κυριολεκτικά υπερέβαλλαν εαυτούς με πολύωρη εθελοντική εργασία αποτελώντας βασικότατους συντελεστές της επιτυχούς διεξαγωγής του συνεδρίου. Θα θέλαμε επίσης να επισημάνουμε την άψογη συνεργασία με τα προεδρεία των συνεδρίων και την πλειονότητα των εισηγητών.

Σχετικά με τη μερική κάλυψη εξόδων των συνέδρων από άλλες πόλεις, εκτός από την έκπτωση που έγινε σε όλα τα ξενοδοχεία, υπήρξε επιπλέον έκπτωση ανά διανυκτέρευση, στο κόστος δωματίων σε όλα τα ξενοδοχεία. Καλύφθηκε στο μέτρο του δυνατού η διατροφή των συνέδρων με catering όλη τη μέρα στα διαλείμματα, με πλούσιο μπουφέ-βουτήματα ενώ αξίζει να αναφερθεί η προσφορά του δείπνου κατά την πρώτη ημέρα του συνεδρίου. Επίσης, το κόστος της εκπαιδευτικής εκδρομής στη Λίμνη Κερκίνη, μειώθηκε για κάθε συνέδριο στα 5€ με κάλυψη του υπόλοιπου κόστους από τους χορηγούς, τους οποίους και ευχαριστούμε που χρηματοδότησαν και στήριξαν το Συνέδριο - Microsoft HELLAS, ΟΤΕ, Oracle Education Foundation, Conceptum, Διερευνητική Μάθηση, καθώς και τους τοπικούς Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Σερρών, Μύλους Καπλανίδη, Νέκταρ, και Alpha Σερραϊκή Μπουγάτσα.

**Το Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕ19-20 αποτελεί πλέον θεσμό και χώρο συνέντευξης των εκπαιδευτικών Πληροφορικής, που επιθυμούν να καταθέσουν τις προτάσεις τους, τα επιστημονικά τους άρθρα ή και τους προβληματισμούς τους σχετικά με τη βελτιστοποίηση της διδασκαλίας του γνωστικού αντικειμένου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εντυπωσιακή συμμετοχή και συνεισφορά σας, μάς γεμίζει με αισιοδοξία για το 5ο συνέδριο, την άνοιξη του 2011, όπου και αν διεξαχθεί!**

*Εκ μέρους της Συντονιστικής Επιτροπής,*

Α. Λούβρης, Πρόεδρος Πανελληνίας Ένωσης Καθηγητών Πληροφορικής  
Χρ. Τριανταφύλλου, MSc, Πρόεδρος Παραρτήματος Π.Ε.Κα.Π. Κ.Δ.Μ.,  
Υπεύθυνος ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Σερρών

Β. Βράνα, Δρ., Σχολική Σύμβουλος Πληροφορικής Ν. Σερρών, Κιλκίς, Πιερίας