

«Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Ψηφιακές Πηγές και Σχολική Καινοτομία»

Πέμπτη 20 Ιουνίου

Εκπαιδευτήρια «Ελληνογερμανική Αγωγή», Δημητρίου Παναγέα, Παλλήνην Αττικής

Η χρήση του ψηφιακού περιεχομένου και των καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων αναδιαμορφώνει τόσο την καθημερινή λειτουργία του σχολείου, όσο και τον τρόπο διδασκαλίας. Αν και η απόκτηση των κατάλληλων γνώσεων από τον εκπαιδευτικό παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον, δεν παύει να είναι μια επίπονη διαδικασία. Η ημερίδα «Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Ψηφιακές Πηγές και Σχολική Καινοτομία» διοργανώνεται από την Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πρωτοβουλία **Open Discovery Space**, που φιλοδοξεί να δημιουργήσει βασικές υποδομές που θα επιτρέψουν την εισαγωγή της χρήσης του ψηφιακού υλικού στη καθημερινή λειτουργία των σχολείων και από το Πρόγραμμα για τη Σχολική Καινοτομία, που στοχεύει στην υποστήριξη εκπαιδευτικών και σχολείων, ώστε να αναλάβουν τις αναγκαίες πρωτοβουλίες και να επιχειρήσουν καινοτόμες δραστηριότητες που σταδιακά θα βελτιώσουν όλες τις επιμέρους πτυχές της σχολικής ζωής και της μάθησης.

Στόχος της ημερίδας είναι η ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για μεθόδους και πρακτικές καινοτόμου αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και των ψηφιακών πηγών στη διδασκαλία μέσα στο πλαίσιο τόσο των εθνικών σχεδιασμών όσο και των ευρωπαϊκών τάσεων, με απώτερο στόχο την ευρύτερη ανάπτυξη της σχολικής μονάδας στο σύνολό της.

Θα παρουσιαστεί η Ευρωπαϊκή, πολύγλωσση εκπαιδευτική πύλη κοινωνικής δικτύωσης του Open Discovery Space και θα αναδειχθεί η σύνδεση και αξιοποίηση του Πανελλήνιου Ψηφιακού Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων «Φωτόδεντρο» του Υπουργείου Παιδείας με την πύλη αυτή. Παραδείγματα καινοτόμων δράσεων, όπως αυτές έχουν εφαρμοστεί στη σχολική πράξη, θα παρουσιαστούν επίσης από εκπαιδευτικούς που ήδη χρησιμοποιούν τις παραπάνω υποδομές στην καθημερινή σχολική πρακτική. Σημαντικό μέρος της ημερίδας αποτελούν τα **πρακτικά εργαστήρια επιμόρφωσης** των εκπαιδευτικών στη χρήση των καινοτόμων αυτών ψηφιακών εργαλείων.

Η συμμετοχή στην ημερίδα είναι ελεύθερη και θα δοθεί βεβαίωση συμμετοχής. Παρακαλούμε λόγω περιορισμένου αριθμού θέσεων δηλώστε συμμετοχή μέχρι τις 18 Ιουνίου στην ιστοσελίδα <http://ea.gr/odsopeningday/>

Πρόγραμμα της Ημερίδας

Α΄ Μέρος: Εκδήλωση Ενημέρωσης

09:45	Προσέλευση
10:00	Χαιρετισμός , Δρ Σοφοκλής Σωτηρίου, Προϊστάμενος Τμήματος Έρευνας και Ανάπτυξης Ελληνογερμανικής Αγωγής
10:10	Παρουσίαση της Εθνικής Πολιτικής για το Ψηφιακό Περιεχόμενο , Αθανάσιος Κυριαζής, Γενικός Γραμματέας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
10:40	Η παγκόσμια προοπτική για την ανοικτή σχολική εκπαίδευση , Δρ Νικήτας Καστής, Πρόεδρος Ευρωπαϊκού Ομίλου MENON
11:10	Αναπτύσσοντας τις υποδομές για τη δημιουργία μιας ευρωπαϊκής, πολύγλωσσης εκπαιδευτικής πύλης κοινωνικής δικτύωσης , Δρ Νικόλαος Αθανασιάδης, Intrasoft International
11:40	Το Πανελλήνιο Ψηφιακό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων «Φωτόδεντρο» , Δρ Ελίνα Μεγάλη, Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
12:00	Διάλειμμα
12:15	Παρουσιάσεις καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων: Νεκτάριος Τσαγλιώτης, 9 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου Μαρία Φραγκάκη, 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Παιανίας Ιωάννης Χιωτέλης, Λύκειο Πελοπίου Ηλείας Μαργαρίτα Γερούκη, Σχολική Σύμβουλος 4ης Περιφέρειας ΠΕ Χανίων Χρήστος Γκοτζαρίδης, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ4 Θράκης Αλέξανδρος Κοφτερός, Δημοτικό Σχολείο Αγ. Σπυρίδωνα Λευκωσίας
13:30	Συμμετέχοντας με το σχολείο μου στο Open Discovery Space: Προοπτικές και δυνατότητες για τη σχολική κοινότητα , Δρ Σοφοκλής Σωτηρίου, Ελληνογερμανική Αγωγή
14:00	Γεύμα

Β΄ Μέρος: Παράλληλα εργαστήρια κατάρτισης σε ψηφιακά εργαλεία

- | | |
|---------------|---|
| 15:00 - 17:00 | <ul style="list-style-type: none"> • Οργανώνοντας την ψηφιακή βιβλιοθήκη του σχολείου με το Open Discovery Space • Δημιουργώντας ψηφιακές κοινότητες εκπαιδευτικών • Open Discovery Space και Πρόγραμμα για τη Σχολική Καινοτομία: Εισάγοντας την καινοτομία για την ανάπτυξη της σχολικής μονάδας • Αναζητώντας εκπαιδευτικό περιεχόμενο στον ελληνικό συσσωρευτή περιεχομένου του Open Discovery Space, το «Φωτόδεντρο» |
|---------------|---|

Σχετικά με την πρωτοβουλία Open Discovery Space

Το έργο Open Discovery Space (<http://opendiscovery-space.eu>) αποτελεί μια συντονισμένη πανευρωπαϊκή προσπάθεια με στόχο την ενθάρρυνση και υποστήριξη των σχολείων της Ευρώπης για την αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στη διδασκαλία. Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Policy Support Program (PSP) και υλοποιεί τους βασικούς στόχους της «Digital Agenda for Europe - Action 68».

Στο έργο συμμετέχουν ως εταίροι 50 φορείς από 25 ευρωπαϊκές χώρες, όπως Πανεπιστήμια, Εταιρείες, Εκπαιδευτικά και Τεχνολογικά Κέντρα και πολυάριθμες εκπαιδευτικές κοινότητες από όλες τις χώρες της Ευρώπης. Από την Ελλάδα στο πρόγραμμα συμμετέχουν το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, η Ελληνογερμανική Αγωγή, η AgroKnow Technologies.

Το συντονισμό του έργου έχει αναλάβει η Intrasoft International. Στην πιλοτική εφαρμογή του έργου συμμετέχουν ήδη 250 σχολεία από όλη την Ευρώπη (25 στην Ελλάδα), ενώ συνολικά προβλέπεται να ενταχθούν 2.000 σχολεία.

Στο πλαίσιο του Open Discovery Space δημιουργείται μια πολύγλωσση πύλη κοινωνικής δικτύωσης, που θα αποτελεί ενιαίο σημείο πρόσβασης για τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς στους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους πολλών Ευρωπαϊκών Αποθετηρίων εκπαιδευτικού υλικού. Το Πανελλήνιο Ψηφιακό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων «Φωτόδεντρο» του ΥΠΑΙΘΠΑ, που υλοποιεί το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του «Ψηφιακού Σχολείου», αποτελεί ένα από τα βασικά αποθετήρια που έχουν συνδεθεί με το Open Discovery Space.

Ειδικότερα, το Open Discovery Space παρέχει μια υπερούγχρονη μηχανή αναζήτησης εκπαιδευτικού υλικού, η οποία προσαρμόζει τα αποτελέσματα αναζητήσεων στις δυνατότητες και προτιμήσεις των χρηστών και συνδέει το υλικό με τη διδακτέα ύλη κάθε χώρας. Επιπλέον το Open Discovery Space παρέχει στον εκπαιδευτικό τα κατάλληλα εργαλεία για να δημιουργήσει, να αποθηκεύσει και να μοιραστεί με άλλους τα δικά του εκπαιδευτικά σχέδια και σενάρια, ακόμη και σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Πέρα από εκπαιδευτικό υλικό το Open Discovery Space δίνει τη δυνατότητα σε κάθε σχολείο να δημιουργήσει γρήγορα, εύκολα και χωρίς κόστος τη δική του σχολική πύλη ή στον κάθε εκπαιδευτικό να αναπτύξει την δική του εκπαιδευτική κοινότητα. Μέσα από αυτές τις σχολικές κοινότητες έχουν ήδη αναπτυχθεί πολλές καινοτόμες δράσεις μεταξύ των σχολείων διαφόρων ευρωπαϊκών χωρών.

Σχετικά με το Πρόγραμμα για τη Σχολική Καινοτομία

Το Πρόγραμμα για τη Σχολική Καινοτομία (<http://www.innovation.edu.gr/>) συμβάλλει στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου στα ελληνικά σχολεία, συνεχίζοντας και επεκτείνοντας το έργο του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας της «Μορφωτικής Πρωτοβουλίας» (<http://www.protovoulia.org/>). Στόχος του είναι η υποστήριξη εκπαιδευτικών και σχολείων ώστε να αναλάβουν τις αναγκαίες πρωτοβουλίες και να πραγματοποιήσουν καινοτόμες δραστηριότητες που σταδιακά θα βελτιώσουν όλες τις επιμέρους πτυχές της σχολικής ζωής και της μάθησης, στις ηλικίες από 4 έως και 18 ετών.

Την ευθύνη για το Πρόγραμμα έχει ο Ευρωπαϊκός Όμιλος Δίκτυο ΜΕΝΩΝ (<http://menon.org.gr>), ενώ υποστηρίζεται από τα προγράμματα εκπαιδευτικής έρευνας και καινοτομίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ιδιαίτερα δε τα έργα «Open Discovery Space», «Pathway», «we.learn.it» και «Inspiring Science Education».

Το Πρόγραμμα για τη Σχολική Καινοτομία προσφέρει υποστήριξη σε όλα τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε κάθε μορφής εθνικά (Υπουργείου Παιδείας και άλλων θεσμικών φορέων) και ευρωπαϊκά προγράμματα, και βέβαια στα σχολεία που συμμετέχουν στους επιμέρους θεματικούς άξονες του ίδιου του Προγράμματος, π.χ. στο Πρόγραμμα για Συμβουλευτική Σπουδών και Απασχόλησης, για Σχολική Ανάπτυξη, για τις Φυσικές Επιστήμες κ.ά. Παρέχεται επιμορφωτική στήριξη των εκπαιδευτικών σε κύκλους ανάπτυξης των επαγγελματικών τους προσόντων, καθώς και υποστήριξη της σχολικής μονάδας σε παράλληλους κύκλους ανάπτυξης της καινοτομίας, ακολουθώντας τη μεθοδολογία εμπέδωσης της καινοτομίας που εφαρμόστηκε στο Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας της «Μορφωτικής Πρωτοβουλίας».

