



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ΄

Ταχ. Δ/ση : Αν. Τσόχα 15-17

Τ.Κ. 11521. Αθήνα

Ιστοσελίδα: www.attik.pde.sch.gr

E-mail: mail@attik.pde.sch.gr

Πληροφορίες: Αλ. Σαρδέλη

Τηλ: 2144068421

Ανακοίνωση στο ορθό ως προς τους συνδέσμους (links)

Αθήνα, 22-9-2021

Ο Περιφερειακός Διευθυντής
Εκπαίδευσης Αττικής

Δρ Γεώργιος Κόσσυβας

Αθήνα, 21-9-2021

Αριθ. Πρωτ. : Φ.15.2/5232

- ΠΡΟΣ:**
- Δ.Π.Ε, Δ.Δ.Ε Αττικής.
 - Σχολικές Μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής (μέσω των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης).
 - ΠΕΚΕΣ Αττικής.
 - ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ
 - ΣΕΠ.
 - Κ.Π.Ε

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση στη διαδικτυακή επιμορφωτική εκδήλωση της ΠΔΕ Αττικής: «ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ-COVID ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ».

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, διοργανώνει διαδικτυακή επιμορφωτική εκδήλωση, με θέμα: «Ψηφιακές δεξιότητες και μετα-covid σχολική εκπαίδευση», η οποία θα πραγματοποιηθεί την

Τετάρτη 29 Σεπτεμβρίου 2021 και ώρες 18:00-21:00.

Το διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο απευθύνεται σε στελέχη εκπαίδευσης, μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Επιδιώκεται να αναδειχθούν καλές πρακτικές και προβληματισμοί, που αναδύονται από την εφαρμογή των ψηφιακών μέσων και εργαλείων στη σχολική πραγματικότητα, καθώς στον ορίζοντα αχνοχαράζει η υπέρβαση της πανδημικής κρίσης. Βασικός σκοπός του διαδικτυακού σεμιναρίου είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη των απαραίτητων ψηφιακών γνώσεων και δεξιοτήτων, οι οποίες συνδέονται με την επαγγελματική πρακτική τους. Ειδικότερα η παρούσα επιμορφωτική συνάντηση αποσκοπεί:

- Στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών με τα ψηφιακά εργαλεία της ετερόχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, που προσφέρονται από τις εκπαιδευτικές πλατφόρμες e-me και e-class.
- Τη γνωριμία τους με το Διαδικτυακό Σχολείο της ΠΔΕ Αττικής, ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό επίτευγμα με πολλαπλά μαθησιακά οφέλη για τους μαθητές και μαθήτριες ευπαθών ομάδων.

- Την εξοικείωση με την επίκαιρη μεθοδολογία της μικτής μάθησης και της ανεστραμμένης τάξης, οικοδομώντας με ευχέρεια και αξιοποιώντας με ευελιξία σύγχρονες διδακτικές πρακτικές.
- Τον γόνιμο ψηφιακό εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της δια ζώσης διδασκαλίας τους στο σχολείο της σύγχρονης εποχής.

Η εν λόγω επιμόρφωση αποτελεί μια διεργασία επαγγελματικής ανάπτυξης, που αποσκοπεί στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με κύριο γνώμονα την υποστήριξη της ποιότητας των μαθησιακών εμπειριών των μαθητών και μαθητριών. Η πολύτιμη εμπειρία που αποκτήθηκε κατά την περίοδο της υγειονομικής κρίσης είναι μια ενεργή παρακαταθήκη για το μέλλον. Μπορεί να αποτελέσει αφορμή αναστοχαστικού διαλόγου, διερεύνησης και πηγή δημιουργικού εμπλουτισμού της διδακτικής πράξης.

Στο πλαίσιο αυτό έχουμε δημιουργήσει **ηλεκτρονική φόρμα εγγραφής και υποβολής ερωτημάτων**, στην οποία μπορείτε να πραγματοποιήσετε την εγγραφή σας και να υποβάλετε σχετικά ερωτήματα προς τους εισηγητές **μέχρι τη Δευτέρα 27-9-2021 και ώρα 9:00 π.μ.** επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://forms.gle/Y66u4UU71jRSwDaKA>

Τα ερωτήματα θα απαντηθούν από τους προσκεκλημένους ομιλητές.

Οι εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί και τα στελέχη εκπαίδευσης που επιθυμούν **βεβαίωση παρακολούθησης**, θα πρέπει να επιβεβαιώσουν την παρουσία τους κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης στη φόρμα επιβεβαίωσης παρακολούθησης:

<https://forms.gle/Jk4TedBs5WgVAbnA9>

χρησιμοποιώντας το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) της εγγραφής τους. Η φόρμα αυτή θα ενεργοποιηθεί κατά τη διάρκεια της επιμορφωτικής εκδήλωσης.

Η επιμορφωτική ημερίδα θα προβάλλεται απευθείας, σε ζωντανή μετάδοση (live-streaming) από το YouTube. Για να την παρακολουθήσετε δεν έχετε παρά να επιλέξετε το κανάλι της ΠΔΕ Αττικής στο Youtube :

<https://www.youtube.com/c/ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ>

Η συμμετοχή στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο είναι προαιρετική.

Συνημμένα : Το πρόγραμμα και οι περιλήψεις της επιμορφωτικής εκδήλωσης.

**Ο Περιφερειακός Διευθυντής
Εκπαίδευσης Αττικής**

Τ.Σ.Υ

Δρ Γεώργιος Κόσσυβας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

<p>Δρ. Γεώργιος Κόσουβας Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.</p>	<p>Καλωσόρισμα – Συντονισμός.</p>
<p>Μιχάλης Παρασκευάς Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.</p> <p>Δρ. Ελίνα Μεγάλου Διευθύντρια Δ/νσης Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων - ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Υπεύθυνη της e-me και των υπηρεσιών του Ψηφιακού Σχολείου.</p>	<p>Χαιρετισμοί.</p>
<p>Αγγελική Πολίτη Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ06, μέλος ομάδας παιδαγωγικής αξιοποίησης e-me, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.</p>	<p><i>Συνεργάζομαι, επικοινωνώ, μαθαίνω εντός και εκτός σχολείου με την e-me, την Ψηφιακή Εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικούς.</i></p>
<p>Κωνσταντίνος Τσιμπάνης Υπεύθυνος Ανάπτυξης Open eClass, Υπεύθυνος Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Μάθησης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο – GUnet, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ΠΣΔ.</p>	<p><i>Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη) στο σχολείο της «μετά την πανδημία» εποχής.</i></p>
<p>Δρ. Γεώργιος Κόσουβας Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.</p>	<p><i>Το «Διαδικτυακό σχολείο» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής: ένα καινοτόμο επίτευγμα συνεργασίας.</i></p>
<p>Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκης Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, Σ.Ε.Ε ΠΕ86-Πληροφορικής.</p>	<p><i>Η μικτή μάθηση στο σχολείο της «μετά την πανδημία» εποχής.</i></p>

Σύντομη περίληψη των εισηγήσεων.

Εισήγηση : *Συνεργάζομαι, επικοινωνώ, μαθαίνω εντός και εκτός σχολείου με την e-me, την Ψηφιακή Εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικούς.*

Αγγελική Πολίτη, εκπαιδευτικός ΠΕ06, μέλος ομάδας παιδαγωγικής αξιοποίησης e-me, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.

Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me είναι ένα ολοκληρωμένο, ασφαλές ψηφιακό περιβάλλον μάθησης που υποστηρίζει τη δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Αναπτύχθηκε για να αποτελέσει το προσωπικό περιβάλλον μάθησης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για τη μεταξύ τους συνεργασία, επικοινωνία, ανταλλαγή αρχείων, αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου και ανάδειξη του έργου τους. Αξιοποιώντας την e-me μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ενεργά και ισότιμα ως μέλη ψηφιακών κοινοτήτων, συν- οικοδομούν νέα γνώση και καλλιεργούν ψηφιακές δεξιότητες 21^{ου} αι.

Εισήγηση: *Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη) στο σχολείο της «μετά την πανδημία» εποχής.*

Κωνσταντίνος Τσιμπάνης, Υπεύθυνος Ανάπτυξης Open eClass, Υπεύθυνος Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Μάθησης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο – GUnet, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ΠΣΔ.

Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (eclass.sch.gr) είναι μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς και χρησιμοποιείται καθημερινά στα σχολεία όλης της χώρας. Ανήκει στο οικοσύστημα υπηρεσιών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου από το 2006 μέχρι σήμερα και αποτελεί μια από τις πιο δημοφιλείς υπηρεσίες του. Κατά την περίοδο της πανδημίας συνέβαλε αποτελεσματικά στην υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αποτελεί ένα ασφαλές, ευέλικτο και απλό στη χρήση ψηφιακό εκπαιδευτικό περιβάλλον που ενσωματώνει μια σειρά από εργαλεία διαχείρισης μάθησης, επικοινωνίας, αξιολόγησης και συνεργασίας, υποστηρίζοντας πολλά εκπαιδευτικά σενάρια. Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη μπορεί να συμβάλλει αποτελεσματικά στην εισαγωγή νέων καινοτόμων παιδαγωγικών μοντέλων και στρατηγικών στο σχολείο της «μετά την πανδημία» εποχής.

Εισήγηση: *Το «Διαδικτυακό σχολείο» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής: ένα καινοτόμο επίτευγμα συνεργασίας.*

Γεώργιος Κόσουβας, Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.

Το Διαδικτυακό Σχολείο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε με επιτυχία κατά το σχολικό έτος 2020-21. Ήταν ένα έκτακτο σχολείο ειδικών συνθηκών με πρωταγωνιστές ευπαθείς ομάδες μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών οι οποίοι, σύμφωνα με τις οδηγίες των ειδικών επιστημόνων, δεν μπορούσαν λόγω της πανδημίας Covid-19 να βρίσκονται με φυσική παρουσία στις σχολικές τάξεις. Στελέχη εκπαίδευσης, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς συνεργάστηκαν εποικοδομητικά για τη διασφάλιση του πολύτιμου αγαθού της εκπαίδευσης. Οι διδακτικές εμπειρίες και οι δημιουργικοί σχεδιασμοί των εκπαιδευτικών στα διαδικτυακά τμήματα φιλοδοξούν να αποτελέσουν χρήσιμο οδηγό, που θα εμπλουτίσει τη μάθηση και θα ανοίξει νέους ορίζοντες στην παιδεία της σύγχρονης εποχής.

Εισήγηση: *Η μικτή μάθηση στο σχολείο της «μετά την πανδημία» εποχής.*

Σπυρίδων Παπαδάκης, Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, Σ.Ε.Ε ΠΕ86-Πληροφορικής.

Η μικτή μάθηση (blended learning) με την υποστήριξη προηγμένων τεχνολογιών διδασκαλίας και μάθησης συνδυάζοντας τα πλεονεκτήματα της δια ζώσης διδασκαλίας στην τάξη με τα οφέλη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορεί να οδηγήσει σε μια πιο αποτελεσματική εκπαίδευση για όλους στο σχολείο της «μετά την πανδημία» εποχής με εφαρμογή νέων μοντέλων και στρατηγικών, όπως η Ανεστραμμένη Τάξη, η Αναλυτική Εκπαιδευτικών Δεδομένων, η Διαμορφωτική Αξιολόγηση και η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία για διευκόλυνση ομάδων και ατομική υποστήριξη των μαθητών στην κατεύθυνση ενός συμπεριληπτικού σχολείου.