



Θεσσαλονίκη, 24 Μαρτίου 2026

Αξιότιμες κυρίες, Αξιότιμοι κύριοι

Ήταν ιδιαίτερη τιμή και χαρά η συνάντησή μας μαζί σας στο Ανατόλια στις 22 και στις 23 Μαρτίου 2026 για το Horizon Europe πρόγραμμα [PULSE-ART](#). Η επιστολή αυτή αποστέλλεται σε συνέχεια των ενημερώσεων που είχατε από εμάς σχετικά με τις δράσεις του προγράμματος και τις δυνατότητες συμβολής σας.

1. Πιλοτική δράση για την εκπαιδευτική εργαλειοθήκη PULSE-ART για εκπαιδευτικούς.

Η δράση αυτή αφορά μια διαδικτυακή συνεδρία 90-120 λεπτών κατά την οποία θα παρουσιαστεί η εργαλειοθήκη για την ένταξη των τεχνών στην εκπαίδευση με στόχο την πολιτιστική συνειδητοποίηση και έκφραση που έχει συνολικά έξι κεφάλαια ενώ οι συμμετέχοντες/ουσες θα εργαστούν πάνω σε ένα μόνο από τα κεφάλαια της, ειδικά στην Ελλάδα σε αυτό για την τεχνολογία και την τέχνη.

Πριν την συνεδρία οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να κάνουν το ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης και μετά τη συνεδρία θα κληθούν να εφαρμόσουν στις τάξεις τους κάποια δραστηριότητα από αυτές που θα παρουσιαστούν κατά τη συνεδρία.

Μετά τη δραστηριότητα, θα κληθούν να ξανακάνουν το ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης για να παρατηρηθεί αν υπάρχουν πιθανές αλλαγές.

Αυτή η συνεδρία θα πρέπει να γίνει μέχρι τον Ιούνιο 2026.



**Funded by
the European Union**

This project has received funding from the Horizon Europe Programme of the European Union under the Grant Agreement N° 101178988. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Research Executive Agency (REA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

2. Μετά τις πιλοτικές δράσεις που θα γίνουν σε κάθε χώρα μέλος της κοινοπραξίας του PULSE-ART, η εργαλειοθήκη θα τελειοποιηθεί και θα ανέβει στο [Παρατηρητήριο για τις Τέχνες στην Εκπαίδευση](#) με στόχο την πολιτιστική συνειδητοποίηση και έκφραση. Η τελική προθεσμία για αυτό είναι ο Οκτώβριος 2026. Κατόπιν, θα μεταφραστεί όλη η εργαλειοθήκη στα ελληνικά και θα γίνει ακόμη μια συνεδρία παρόμοια με αυτή της πιλοτικής εφαρμογής.
3. Όσοι εκπαιδευτικοί ολοκληρώσουν τη διαδικασία πριν και μετά τις διαδικτυακές συνεδρίες θα πάρουν **βεβαίωση συμμετοχής** από το ευρωπαϊκό αυτό πρόγραμμα.
4. Γίνονται **προσπάθειες να δοθούν ECTS πιστωτικές μονάδες** σε όσους ολοκληρώσουν και τα έξι κεφάλαια της εργαλειοθήκης.
5. Απώτερος στόχος είναι να γίνει μια **πρόταση ένταξης της εκπαίδευσης μέσω της εργαλειοθήκης PULSE-ART στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης** για τη μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε αυτές τις νέες δεξιότητες. Όπως αναφέρθηκε από εσάς στη συνάντησή μας στις 22 Μαρτίου 2026, θα πρέπει να υπάρχει το υλικό έτοιμο για να προταθεί για το Εθνικό Σχέδιο Δράσης αρχές Σεπτεμβρίου 2026, κάτι που βλέπουμε ως πραγματοποιήσιμο αλλά μπορεί να μην είναι ακόμη μεταφρασμένο στα Ελληνικά. Αν αυτό δεν είναι πρόβλημα, μπορούμε να στείλουμε το υλικό στα αγγλικά για να εξεταστεί και μέχρι το τέλος του 2026 θα είναι και μεταφρασμένο και έτοιμο για την μετεκπαίδευση. Αν αυτό δεν είναι εφικτό να γίνει με εξέταση του υλικού στα αγγλικά, θα το στείλουμε έτσι κι αλλιώς όταν μεταφραστεί για να εξεταστεί για το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την επόμενη σχολική χρονιά.
6. Το πρόγραμμα PULSE-ART θα υλοποιήσει επίσης και μελέτες περίπτωσης και στην Ελλάδα θα πραγματοποιήσουμε τη **Μελέτη Περίπτωσης για τις Ψηφιακές Τέχνες** (τεχνολογία και τέχνες στην εκπαίδευση) με έμφαση στην τοπική ιστορία. Στις δράσεις που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια της Μελέτης Περίπτωσης μετά τον Οκτώβριο 2026 θα μπορούσαν να πάρουν μέρος εκπαιδευτικοί και μαθητές από την περιοχή της Θεσσαλονίκης αλλά και από άλλες περιοχές είτε με εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ανατόλια είτε με παρουσία δική μας στην περιοχή τους.
7. Τέλος, θα γίνουν δύο **συνεδρίες συνδημιουργίας** με υπεύθυνους φορείς χάραξης πολιτικής στη εκπαίδευση και στον πολιτισμό μέσα στην επόμενη σχολική χρονιά και θα χαϊρόμασταν να σας έχουμε μαζί μας (είτε υβριδικά είτε δια ζώσης).

Ευελπιστούμε σε μια γόνιμη και δημιουργική συνεργασία μας στο εγγύς μέλλον.

Με εκτίμηση,

Ηρώ Κολιάκου koliakou@anatolia.edu.gr

Μαρία Κυριακίδου markyria@act.edu